



Istituto Comprensivo di Longiano

via Circonvallazione, 1102 - 47020 Longiano (FC) - Tel. 0547666411
Codice Meccanografico: FOIC80700R - Codice Fiscale: 90041170409 - CUF: UFO16P
e-mail: foic80700r@istruzione.it - LegalMail: foic80700r@pec.istruzione.it - Web: www.iclongiano.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Il Genitore/Affidatario e il Dirigente Scolastico

- VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- VISTI i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. 235/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria";
- VISTO il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- VISTO il D.M. n. 16 del 5/02/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- VISTA la C.M. n. 3602 del 31/07/2008 "D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 – Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249 del 26/6/1998, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTE le "Linee di Orientamento per lo prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo" del 2021, in continuità con Le precedenti "Linee di Orientamento per lo prevenzione e il contrasto del cyberbullismo" del 2017 e 2015;
- VISTA la Legge a legge 17 maggio 2024 n.70 "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyber bullismo";
- VISTA la Nota M.I.M. prot. n. 121 del 20.01 2025 avente per oggetto "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Adempimenti delle Istituzioni scolastiche ai sensi della legge 17 maggio 2024 n.70;
- VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- PRESO ATTO CHE la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, sia dell'alunno, sia della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica
- PRESO ATTO CHE la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma anche una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto di regolamenti
- VISTI i documenti fondamentali di Istituto - Carta dei Servizi, Regolamento di Istituto, Piano dell'Offerta Formativa, Curricolo di Istituto -

sottoscrivono il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa

quale strumento di trasparenza attraverso il quale i Docenti esprimono la propria proposta formativa e sono garanti del rispetto delle decisioni assunte dagli Organi Collegiali di competenza; gli Alunni sono progressivamente resi consapevoli e partecipi del progetto educativo e didattico che la Scuola elabora per loro; le Famiglie conoscono ed esprimono pareri sull'offerta formativa e collaborano alle attività.

Il **Genitore/Affidatario**, sottoscrivendo l'istanza di iscrizione, assume l'impegno sia ad osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di Corresponsabilità, nei Documenti qui richiamati sia a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno.

Il **Dirigente Scolastico**, *Rossi Sabrina*, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno di garantire pienamente i diritti degli Studenti e dei Genitori richiamati nel presente Patto.

Il presente Patto entra in vigore dopo la sua implicita accettazione all'atto della presentazione di istanza d'iscrizione.

Approvato dal Consiglio d'Istituto, a seguito della delibera favorevole del Collegio dei Docenti, in data 08/07/2025.

DIRITTI DEGLI STUDENTI	IMPEGNO DEGLI ALUNNI	IMPEGNO DEI DOCENTI	IMPEGNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	IMPEGNO DEI GENITORI/AFFIDATARI
Art. 2 comma 1 Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee Art. 2 comma 2 La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti Art. 2 comma 3 Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola Art. 2 comma 4 Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola. ... Ha inoltre diritto ad una valutazione trasparente..., volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento	Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola nelle sue varie forme (lezioni frontali, laboratori, uscite didattiche, progetti, attività culturali, ...) e impegnarsi nello studio Accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo formativo Favorire col proprio comportamento l'integrazione e la solidarietà Conoscere e rispettare le regole condivise Mantenere un comportamento corretto in tutto il contesto scolastico Indossare un abbigliamento consono al decoro personale ed alle attività scolastiche Rispettare il materiale proprio, altrui e della scuola	Garantire competenza e professionalità Creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra alunni ed adulti e tra alunni e alunni Favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni Elaborare una progettazione educativo-didattica che armonizzi il progetto formativo della scuola con la specificità delle singole classi, precisando finalità, contenuti, metodologie e risultati attesi e, successivamente, quelli raggiunti Sviluppare progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini e vocazioni degli allievi Valorizzare le qualità degli alunni per soddisfare il loro bisogno di sicurezza Motivare gli alunni a dare il massimo di cui sono capaci, gratificandoli per i loro sforzi ed incoraggiandoli nei momenti di difficoltà	Presentare in modo chiaro il Piano dell'Offerta Formativa Favorire l'espressione di nuove progettualità, in particolare nell'ottica delle innovazioni Progettare percorsi personalizzati finalizzati al successo formativo, nel rispetto delle capacità potenziali di ogni alunno Favorire il processo di apprendimento/formazione dell'alunno Garantire il rispetto dell'orario scolastico e lo svolgimento regolare delle lezioni Valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte Garantire che tutto il personale scolastico metta in atto comportamenti conformi alle finalità educative dell'Istituto	Riconoscere il valore educativo e formativo della scuola Vigilare affinché l'abbigliamento dei figli sia consono al decoro personale ed alle attività scolastiche Conoscere la proposta formativa della scuola e collaborare in modo costruttivo all'azione educativa dei docenti Garantire e controllare la regolarità della frequenza Rispettare e fare rispettare ai figli le norme, gli orari, l'organizzazione della scuola Creare le condizioni favorevoli affinché il processo formativo messo in atto si realizzi con efficacia Verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, segnalando eventuali difficoltà emerse Accettare gli eventuali insuccessi scolastici dei figli considerandoli momento di costruttiva riflessione nel processo formativo

Art. 2 comma 7 Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali Art. 2 comma 8 La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: -un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona -servizi di sostegno e promozione e di assistenza psicologica -un servizio educativo/ didattico di qualità -offerte formative aggiuntive e integrative -la salubrità e la sicurezza degli ambienti -la disponibilità di una adeguata strumentazione tecnologica.	Portare tutto e solo il materiale richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri Svolgere i compiti assegnati e le attività di studio con attenzione, serietà e puntualità Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia Rispettare le disposizioni organizzative per la Sicurezza Rispettare le norme, gli orari, l'organizzazione della scuola.	Esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione Motivare il proprio intervento didattico Favorire l'acquisizione di autonomia organizzativa Seguire gli alunni nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà Favorire, attraverso la formulazione dell'orario scolastico delle lezioni, un'equilibrata suddivisione delle discipline, così da richiedere agli alunni un impegno ordinato e costante Partecipare in modo attivo ai Consigli di Classe, contribuendo all'individuazione di comuni strategie di intervento Incontrare i genitori negli incontri istituzionali o allorché insorgessero esigenze particolari relative al profitto e/o al comportamento dell'alunno Fare rispettare le regole di classe stabilite dagli Organi competenti.	Favorire la formazione e l'aggiornamento continuo dei propri docenti Garantire la trasparenza e il miglioramento continuo del sistema Valorizzare le diversità favorendo l'interiorizzazione di regole e principi di una società volta al dialogo, alla collaborazione e alla solidarietà.	Attivarsi, in caso di assenza del figlio, per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati o stimolare il figlio ad informarsi Garantire un controllo costante delle comunicazioni e firmarle tempestivamente Partecipare agli incontri collegiali e ai momenti di vita scolastica Partecipare agli incontri individuali richiesti dai docenti Collaborare alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo.
--	--	--	---	---

