



ISTITUTO COMPRENSIVO DI LONGIANO

via Circonvallazione, 1102 - 47020 Longiano (FC) - Tel. 0547666411

Codice Meccanografico: FOIC80700R - Codice Fiscale: 90041170409 - CUF: UFO16P

e-mail: foic80700r@istruzione.it - LegalMail: foic80700r@pec.istruzione.it; - Web: www.iclongiano.edu.it

QUESTIONARIO OSSERVATIVO

ANNI DI PASSAGGIO DI GRADO DI SCUOLA

ALUNNO:

SCUOLA:

ANNO SCOLASTICO:

DATA DI REGISTRAZIONE:

COMPILATORE:

Il questionario è diviso in quattro aree (autonomia, socializzazione, comunicazione e linguaggio, apprendimento) che si ritrovano nel PEI.

Legenda:

S → **Sì**: la porta a termine in autonomia

P → **Parzialmente**: la porta a termine in parte o con aiuto (**da inserire nella programmazione**)

N → **No**: non riesce ancora, da rivalutare nella prossima osservazione

AREA DELL'AUTONOMIA

ATTENZIONE E MEMORIA	
Presta attenzione ai discorsi degli altri oltre i 5 min	
Esegue con attenzione un gioco per oltre 5 min	
Segue una sequenza di azioni verbali che richiedano un'azione ed un oggetto	
Presta attenzione ad una breve storia letta	
Presta attenzione ad una storia narrata più complessa	
Presta attenzione ad una semplice storia narrata in video	
Ripete su richiesta le fasi di un'attività eseguita precedentemente	
Nomina su richiesta una serie di due o più immagini nella giusta sequenza	
Ripete su richiesta da due o più parole pronunciate dall'insegnante	
Ripete su richiesta una breve storia narrata (anche solo per parole chiave)	
Ripete su richiesta una storia o testo più complessi (anche solo per parole chiave)	
Racconta su richiesta una storia narrata in video (anche solo per parole chiave)	

AUTONOMIE SOCIALI	
Riferisce i propri dati anagrafici su richiesta	
Riferisce il proprio indirizzo su richiesta	
Riferisce il nome dei genitori e dei familiari su richiesta	
Si muove autonomamente nell'edificio scolastico e/o in luoghi conosciuti	
Riconosce e decodifica le scritte di alcuni servizi (Bar, Toilette/WC...)	
Conosce le funzioni di almeno due negozi e/o locali pubblici	
Si comporta correttamente durante le uscite	
Attraversa correttamente la strada individuando luoghi e tempi	
Conosce il nome delle monete e delle banconote	
Individua la moneta/banconota che ha il maggior valore (tra tre)	
Su richiesta produce una certa somma di denaro	
Individua i prezzi sulle merci	
Esegue piccoli acquisti con e senza resto	
Sostiene correttamente la relazione con i negozianti	
Conosce l'uso del telefono	
Riesce a comporre un numero leggendolo	
Riesce a comporre un numero sotto dettatura	
Discrimina i suoni di occupato/libero	
Risponde correttamente al telefono ed è in grado di riportare i contenuti	
Sa leggere l'ora sull'orologio analogico	
Sa leggere l'ora sull'orologio digitale	

CURA DELLA PERSONA	
Si veste da solo	
Si sveste da solo	
Discrimina il verso dei vestiti	
Si infila le scarpe	
Si allaccia le scarpe con i lacci	
Indossa gli indumenti nella giusta sequenza	
Allaccia bottoni e cerniere	
Ordina le sue cose	
Comunica il proprio bisogno di andare in bagno	
Si tira giù i pantaloni da solo	
Si tira su i pantaloni da solo	
Necessita di aiuto per pulirsi	
Si lava e si asciuga da solo viso e mani	
Sa soffiare adeguatamente il naso	
Mangia da solo	
Versa da solo l'acqua nel bicchiere	
Beve da solo	
Rispetta le regole del comportamento a tavola	
Usa correttamente coltello, forchetta e cucchiaio	

ATTIVITÀ SCOLASTICA	
Porta generalmente a scuola tutto il materiale	
Prepara e riordina il materiale	
Conosce il susseguirsi delle attività scolastiche	

MOTRICITÀ GLOBALE E FINE	
Cammina lungo una linea tracciata per più di 2 metri	
Salta sul posto a piedi uniti	
Salta sul posto con un solo piede	
Salta con un solo piede spostandosi	
Salta minimi ostacoli	
Calcchia il pallone con il piede dx	
Calcchia il pallone con il piede sx	
Lancia e riprende il pallone con le mani	
Lancia una pallina contro un bersaglio con la mano dx	
Lancia una pallina contro un bersaglio con la mano sx	
Sale le scale con aiuto	

Scende le scale con aiuto	
Sale le scale autonomamente (alternano i piedi)	
Scende le scale autonomamente (alternano i piedi)	
Si muove armoniosamente	
Raccoglie da terra oggetti grossi	
Raccoglie da terra oggetti piccoli	
Inserisce piccoli oggetti in un contenitore	
Possiede una presa a pinza	
Possiede un'adeguata coordinazione tra le mani (es. bottoni, cerniere...)	
Passa gli oggetti da una mano all'altra	
Strappa un foglio dal quaderno	
Piega un foglio in due	
Piega un foglio in quattro	
Esegue adeguatamente attività che richiedono precisione (es. incollare pezzettini...)	
Impugna correttamente le forbici	
Utilizza correttamente le forbici	
Usa forbici speciali	
Ritaglia adeguatamente figure complesse	
Incolla pezzetti di carta	
Impugna correttamente la matita	
Esegue il tratto grafico con sufficiente pressione	
Colora nei margini	
Segue con un pennarello (o simile) percorsi grafici	
È lateralizzato per la scrittura	

SCHEMA CORPOREO	
Indica su richiesta le parti del suo viso	
Indica su richiesta le parti del viso sugli altri	
Indica su richiesta le parti principali del suo corpo	
Indica su richiesta le parti principali del corpo degli altri	
Nomina almeno 5 parti del corpo su richiesta	
Indica le parti del corpo su un'immagine	
Ricomponi il volto scomposto di una figura umana	
Ricomponi una figura umana scomposta	
Rappresentare graficamente una figura umana	
Conosce l'uso delle principali parti del corpo	
Imita delle sequenze in movimento e posizioni corporee	

COORDINAZIONE	
---------------	--

Riproduce movimenti per imitazione	
Acquisisce automatismi	
Compie movimenti finalizzati	
Costruisce movimenti associando quelli già acquisiti	

PERCEZIONE VISIVA, TATTILE, OLFATTIVA E GUSTATIVA	
Vede adeguatamente (anche se con occhiali)	
Ferma lo sguardo sugli oggetti	
Segue con lo sguardo oggetti o persone in movimento	
Abbina oggetti alle immagini/foto corrispondenti	
Discrimina i colori	
Discrimina le forme	
Discrimina le grandezze	
Ritrova in una pagina con molte figure, l'immagine campione	
Discrimina bagnato/asciutto	
Discrimina caldo/freddo	
Discrimina leggero/pesante	
Discrimina liscio/ruvido	
Discrimina morbido/ruvido	
Riconosce gli odori più significativi dell'ambiente circostante	
Discrimina odori gradevoli da quelli sgradevoli	
Discrimina sapori gradevoli da quelli sgradevoli	

NOZIONI SPAZIALI	
Discrimina vicino – lontano	
Discrimina dentro – fuori	
Discrimina sopra - sotto	
Discrimina alto – basso	
Discrimina davanti – dietro	
Individua primo e ultimo	
Individua su di sé la dx e la sx	
Individua la dx e la sx sugli altri	
Pone su richiesta oggetti in alto a dx, in alto a sx, in basso a dx, in basso a sx	
Si orienta nell'aula	
Si orienta nella scuola	
Si muove con sicurezza in un ambiente noto	

NOZIONI TEMPORALI	
-------------------	--

Ordina in sequenze 3° più vignette	
Comprende il significato di ora - prima – dopo	
Comprende il significato di ieri – oggi – domani	
Discrimina giorno e notte	
Discrimina mattina – pomeriggio - sera	
Comprende la contemporaneità di due azioni	
Comprende la successione degli avvenimenti	
Conosce la data del giorno e il periodo dell'anno	
Conosce i giorni della settimana e li utilizza per orientarsi nel tempo	
Conosce i mesi dell'anno e li utilizza per orientarsi nel tempo	
Conosce le stagioni dell'anno e le utilizza per orientarsi nel tempo	
Utilizza l'orologio per orientarsi nella giornata	
Racconta i propri vissuti nella giusta sequenza	
Esegue due o più sequenze nella giusta sequenza	

AREA DELLA SOCIALIZZAZIONE

INSERIMENTO NEL GRUPPO DEI COETANEI (comportamenti)	
È socievole	
È dolce e affettuoso	
È estroverso	
È sereno e allegro	
Ha fiducia nelle proprie capacità	
È curioso	
Accetta i rimproveri	
È sensibile alla lode e agli incoraggiamenti	
Porta a termine le consegne date	
Si impegna in modo continuativo per la maggior parte della giornata	
È timido e riservato	
È triste e imbronciato	
È insicuro e ansioso	
È apatico e indifferente	
È testardo	
È iperattivo	
Assume atteggiamenti aggressivi	
Assume atteggiamenti oppositivi	
Disturba i compagni	
È di umore variabile	
La reazione alla frustrazione è inadeguata (pianti, urli...)	
Sono presenti stereotipie (descrivere il tipo)	

Si dondola	
Succhia il dito	
Ha un rapporto inadeguato con il contatto fisico (lo rifugge o lo cerca in modo eccessivo)	
Corre senza preoccuparsi dei pericoli	
Assume atteggiamenti autolesivi	
Morde e tira calci ad altre persone	
Morde gli oggetti	
Ha lo sguardo assente	
Fissa le proprie dita e gli oggetti per più di 30 secondi	
Batte le mani e gli oggetti	
Mostra paura intensa per qualche situazione	
Mostra rabbia o scatti d'ira intensa	
Lancia gli oggetti	
Emette suoni cantilenanti o strani vocalizzi	
Richiede attenzione urlando o vocalizzando	
Presenta lamentazioni o pianto senza apparente motivo	
Tenta di fuggire dall'aula o dalla scuola	

INSERIMENTO NELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA	
Interviene nelle discussioni	
Partecipa alle attività della classe	
Lavora da solo in classe	
Lavora al di fuori della classe	

RAPPORTO CON GLI ALTRI (insegnanti e coetanei)	
Stabilisce rapporti adeguati con gli insegnanti	
Stabilisce rapporti con l'insegnante di sostegno	
Stabilisce rapporti con l'educatore/assistente	
Comunica spontaneamente con gli insegnanti	
Comunica spontaneamente i propri stati emotivi	
Accetta un rapporto non esclusivo (non è geloso degli altri)	
Chiede aiuto quando ha difficoltà	
Accetta aiuto quando ha difficoltà	
Accetta la presenza dei compagni	
Gioca con gli altri	
Comprende le regole del gioco	
Accetta le regole del gioco o dell'attività	
Partecipa spontaneamente alle attività di gruppo	
Collabora alle attività di gruppo	

Ha iniziativa personale	
Tende a rivestire un ruolo primario	
Si isola	
Viene emarginato	
Stabilisce rapporti con i compagni	
Stabilisce rapporti con persone dello stesso sesso	
Stabilisce rapporti con persone del sesso opposto	

INTERESSI	
Manifesta interesse per attività di semplice manipolazione	
Manifesta interesse per attività ludico-motorie	
Manifesta interesse per attività musicali	
Manifesta interesse per attività di lettura di immagini	
Manifesta interesse per attività grafico-pittorica	
Manifesta interesse per attività manipolativo-progettuali	
Manifesta interesse per la comunicazione orale	
Manifesta interesse per la comunicazione scritta	
Svolge le attività proposte	
Interrompe le attività proposte	
Rifiuta le attività proposte	

AREA DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO

ESPRESSIONE E COMPrensIONE ORALE	
Comunica prevalentemente con il linguaggio verbale	
Riproduce correttamente tutte le lettere all'interno delle parole	
Sa associare parole ad oggetti	
Sa associare parole ai concetti	
Possiede un vocabolario minimo	
Ricorda vocaboli nuovi	
Riferisce le proprie esperienze	
Esprime le proprie idee	
Risponde a semplici domande in modo articolato	
Utilizza la parola-frase per comunicare	
Utilizza la frase minima	
Utilizza gli articoli	
Utilizza il maschile e il femminile	
Utilizza il singolare e il plurale	
Utilizza i pronomi personali	
Utilizza le preposizioni	
Dimostra di comprendere semplici consegne verbali	
Esegue consegne che richiedono un'azione	
Esegue consegne che richiedono un'azione e un oggetto	
Dimostra di saper individuare le caratteristiche di un personaggio	
Dimostra di saper individuare le azioni di un personaggio	
Dimostra di saper individuare il tempo e il luogo di un'azione	
Dimostra di saper individuare la causa e l'effetto di un'azione	
Dimostra di comprendere una breve storia	

Dimostra di comprendere una storia o un testo complesso	
Dimostra di comprendere la maggior parte delle materie orali durante la spiegazione	

AREA DELL'APPRENDIMENTO

ASSOCIAZIONE	
Pone in corrispondenza oggetti concreti tra loro collegabili	
Associa immagini in relazione tra loro	
Associa oggetti ai simboli grafici numerici	
Associa immagini ai simboli grafici numerici	

CLASSIFICAZIONE E SERIAZIONE	
Associa due o più oggetti di colore uguale	
Associa due o più oggetti di forma uguale	
Associa due o più oggetti di grandezza uguale	
Associa due segni uguali (lettere, cifre)	
Dispone tre o più oggetti in ordine di grandezza	
Inserisce un elemento in una serie di oggetti ordinati	
Classifica per colore	
Classifica per forma	
Classifica per grandezza	
Raggruppa oggetti per categoria	
Raggruppa oggetti per funzione	
Raggruppa animali/persone secondo un criterio stabilito	
Esegue contemporaneamente la classificazione e la seriazione	

MUSICALITÀ	
Risponde adeguatamente agli stimoli sonori, anche solo con il movimento del corpo	
Dimostra di comprendere la scansione ritmica di una melodia	
Dimostra di saper intonare una semplice nenia o filastrocca	
Dimostra di saper cantare qualsiasi melodia	
Dimostra di saper distinguere le note sul pentagramma	
Dimostra di saper suonare uno strumento conosciuto	
Dimostra di saper suonare uno strumento conosciuto leggendo le note sul pentagramma	

DISCIPLINE SCOLASTICHE

ESPRESSIONE GRAFICA	
Utilizza adeguatamente la matita, la gomma e il temperino	
Riproduce uno scarabocchio spontaneamente	

Traccia segni attribuendovi un preciso significato	
È creativo e non riproduce rigidamente gli stessi schemi grafici	
Rappresenta graficamente se stesso	
Disegna spontaneamente	
Disegna su richiesta	
Utilizza indifferentemente i vari colori e non si dimostra rigido nella scelta	
Utilizza colori adeguati alla realtà, se richiesto	
Copia semplici immagini	
Copia immagini complesse	

LETTURA	
Segue con il dito la lettura altrui	
Riconosce le lettere alfabetiche in stampato maiuscolo	
Riconosce le lettere alfabetiche in stampato minuscolo	
Associa il suono alla lettera corrispondente	
Riconosce parole solo se abbinate alle immagini	
Legge sillabando	
Legge in modo automatizzato parole bisillabe piane e non	
Legge in modo automatizzato parole trisillabe piane e non	
Legge in modo automatizzato intere frasi	
Legge scorrevolmente interi brani	
Rispetta le regole della punteggiatura e dell'intonazione	
Legge ciò che ha scritto	
Comprende parole anche senza supporto grafico	
Comprende semplici frasi	
Comprende un testo	
Riferisce ciò che ha letto	

SCRITTURA (produzione e comprensione)	
Scrive dentro i margini	
Scrive in stampatello	
Scrive in corsivo	
Le lettere sono di dimensioni idonee e uniformi	
Mantiene gli spazi tra le parole	
La velocità di scrittura è normale	
La grafia è leggibile	
Copia simboli grafici	
Copia parole e frasi	
Scrive lettere sotto dettatura	

Scrivo parole sotto dettatura	
Scrivo frasi sotto dettatura	
Scrivo brani complessi sotto dettatura	
Rispetta le maiuscole	
Rispetta le regole della punteggiatura	
Utilizza adeguatamente l'apostrofo	
Scrivo autonomamente semplici parole	
Scrivo autonomamente una frase semplice di senso compiuto	
Scrivo autonomamente una frase complessa di senso compiuto	
Utilizza correttamente i pronomi personali	
Utilizza correttamente gli avverbi	
Utilizza correttamente le preposizioni	
Coniuga correttamente i verbi	
Dimostra di comprendere parole di uso comune	
Esegue consegne scritte che richiedono un'azione	
Esegue consegne scritte che richiedono un'azione e un oggetto	
Esegue consegne scritte che richiedono due azioni e un oggetto	
Dimostra di saper individuare le caratteristiche di un personaggio leggendo un brano	
Dimostra di saper individuare le azioni di un personaggio leggendo un brano	
Dimostra di saper individuare il tempo e il luogo di un'azione leggendo un brano	
Dimostra di saper individuare la causa e l'effetto di un'azione leggendo un brano	
Dimostra di comprendere una breve storia scritta	
Dimostra di comprendere una storia (o un testo) complessa, scritta	
Dimostra di comprendere la maggior parte delle materie orali durante la lettura	

GRAMMATICA	
Distingue i nomi di persona, animale, cosa	
Distingue nome proprio e nome comune	
Distingue nomi maschili/femminili e singolare/plurale	
Riconosce il genere e il numero degli articoli determinativi e indeterminativi	
Individua l'aggettivo qualificativo in un testo	
Distingue i vari tipi di aggettivi	
Riconosce la concordanza nome-aggettivo riferito al genere e al numero	
Riconosce il verbo come parola-azione e ne individua il tempo e la persona	
Dimostra di comprendere la funzione dell'apostrofo	
Riconosce in una frase semplice l'enunciato minimo	
Individua la frase minima e la frase espansa	
Riconosce in una frase il soggetto, il predicato e il complemento	
Distingue la frase passiva dall'attiva	

Volge la frase attiva in passiva e viceversa	
--	--

QUANTIFICAZIONE	
Date due quantità diverse di oggetti, individua la maggiore e la minore	
Associa la cifra araba al corrispettivo letterale	
Associa le cifre alle quantità	
Dati due numeri individua il maggiore e il minore	
Dati tre numeri li ordina in senso crescente e decrescente	
Dato un numero sa dire il precedente e il successivo	
Conta correttamente in senso crescente	
Conta correttamente in senso decrescente	
Legge e scrive numeri fino a 20	
Legge e scrive numeri oltre il 20	
Legge e scrive numeri oltre il 100	
Conosce il valore delle unità, decine, centinaia	

CALCOLO	
Calcola utilizzando gli oggetti	
Calcola utilizzando le dita	
Calcola mentalmente	
Conosce la tavola pitagorica	
Esegue addizioni con gli oggetti	
Esegue sottrazioni con gli oggetti	
Esegue moltiplicazioni con gli oggetti	
Esegue divisioni con gli oggetti	
Esegue addizioni senza il riporto	
Esegue sottrazioni senza prestito	
Esegue semplici moltiplicazioni	
Esegue semplici divisioni	
Esegue mentalmente semplici addizioni (entro il 10)	
Esegue mentalmente semplici sottrazioni (entro il 10)	
Esegue mentalmente semplici moltiplicazioni (entro il 10)	
Esegue mentalmente semplici divisioni (entro il 10)	
Esegue mentalmente semplici addizioni (oltre il 10)	
Esegue mentalmente semplici sottrazioni (oltre il 10)	
Esegue mentalmente semplici moltiplicazioni (oltre il 10)	
Esegue mentalmente semplici divisioni (oltre il 10)	
Esegue addizioni con il riporto	
Esegue sottrazioni con prestito	

Esegue moltiplicazioni a due o più cifre	
Esegue divisioni a due o più cifre	

RAGIONAMENTO	
Applica una delle quattro operazioni nella soluzione di situazioni concrete	
Applica una delle quattro operazioni nella soluzione di situazioni espresse per iscritto	
Individua i dati di un semplice problema	
Risolve problemi aritmetici adeguati all'età	

MISURE E GEOMETRIA	
Riconosce le principali figure geometriche piane (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo)	
Nomina le principali figure geometriche piane (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo)	
Riproduce le principali figure geometriche piane (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo)	
Dati due oggetti di diversa misura, riconosce il più lungo e il più corto	
Utilizza il righello o il metro per misurare	
Riconosce perimetri	
Riconosce aree	
Riconosce volumi	
Misura utilizzando unità non convenzionali	
Conosce le principali unità di misura convenzionali di lunghezza	
Conosce le principali unità di misura convenzionali di capacità	
Conosce le principali unità di misura convenzionali di peso	
Conosce le principali unità di misura convenzionali di tempo	
Calcola perimetri	
Calcola aree	
Calcola volumi	
Legge un grafico	

GEOGRAFIA	
Indica la posizione e gli oggetti utilizzando gli indicatori spaziali	
Individua un percorso in base alle indicazioni che gli vengono date	
Descrive verbalmente un percorso da lui eseguito	
Descrive verbalmente un percorso eseguito da un compagno	
Riconosce da una cartina i principali ambienti geografici (mare, pianura, lago, fiume...)	
Legge semplici rappresentazioni cartografiche	
Conosce le caratteristiche fisiche e socio-economiche del paese di appartenenza	
Conosce la regione d'appartenenza e le sue principali caratteristiche	
Conosce le caratteristiche principali delle regioni italiane	
Dimostra di conoscere la differenza tra settore primario, secondario e terziario	

STORIA	
Ordina in successione esperienze e vissuti usando gli indicatori temporali adeguati	
Coglie rapporti di causa-effetto	
Raccoglie dati, documenti e testimonianze significative per ricostruire la sua storia personale e ricordi vari	
Ricostruisce avvenimenti del passato utilizzando testimonianze e documenti	
Rileva i cambiamenti più evidenti che il trascorrere del tempo produce nelle persone e negli oggetti	
Dimostra di comprendere le differenze tra le usanze di ieri e di oggi e di diverse culture	

SCIENZE	
Dimostra di conoscere e classificare alcune varietà di animali	
Dimostra di conoscere e classificare alcune varietà di piante	
Dimostra di conoscere il significato di essere vivente	
Dimostra di conoscere il ciclo delle stagioni	
Dimostra di conoscere i cambiamenti e i comportamenti di alcune varietà di piante e animali durante i cicli stagionali	
Dimostra di conoscere i vari tipi di ambienti	
Individua animali e piante di un determinato ambiente	
Dimostra di conoscere le funzioni dei principali organi del corpo umano	

LINGUA STRANIERA (indicare quale)	
Dimostra di conoscere l'alfabeto	
Dimostra di comprendere parole semplici nella modalità orale	
Dimostra di comprendere parole semplici nella modalità scritta	
Dimostra di comprendere brevi frasi nella modalità orale	
Dimostra di comprendere brevi frasi nella modalità scritta	
Possiede una corretta pronuncia della lingua	
Risponde correttamente a domande nella modalità orale	
Risponde correttamente a domande nella modalità scritta	
È in grado di sostenere un breve dialogo	

INFORMATICA	
Utilizza il mouse	

Accende e spegne autonomamente il computer	
Scrive semplici testi utilizzando la videoscrittura	
Dimostra di conoscere e utilizza la correzione automatica durante la videoscrittura	
Utilizza semplici programmi di grafica per disegnare	
Apri, salva e chiude correttamente un file	
Esegue semplici giochi o programmi didattici al computer	
Utilizza software complessi, correttamente	