



Istituto Comprensivo di Longiano

via Circonvallazione, 1102 - 47020 Longiano (FC) - Tel. 0547666411

Codice Meccanografico: FOIC80700R - Codice Fiscale: 90041170409 - CUF: UFO16P

e-mail: foic80700r@istruzione.it - LegalMail: foic80700r@pec.istruzione.it - Web: www.iclongiano.edu.it

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

Competenza chiave europea: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

Campo d'esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE

	SI	NO	IN PARTE
Utilizza un linguaggio ben articolato per raccontare esperienze, conversare, porre domande			
Ascolta e comprende narrazioni, informazioni, descrizioni di graduale difficoltà			
Riferisce il contenuto di una storia rispettandone la sequenza logico-temporale			
Possiede un lessico ampio, pronuncia le parole correttamente			
Nel gioco e nelle attività interagisce verbalmente con richieste, spiegazioni e proposte creative			
Riconosce i fonemi, le iniziali delle parole e abbina quelle in rima			

Competenza chiave europea: COMPETENZA MULTILINGUISTICA

Campi d'esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE, IL SE' E L'ALTRO

	SI	NO	IN PARTE
Riconosce e nomina in lingua straniera alcuni elementi noti (colori, animali, saluti, festività)			
Conosce i numeri e conta fino a cinque			

**Competenza chiave europea: COMPETENZA MATEMATICA E
COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**

Campo d'esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO

	SI	NO	IN PARTE
Individua, riconosce relazioni spaziali nell'ambiente e sul foglio			
Riconosce, denomina e riproduce forme geometriche			
Ordina in sequenza immagini relative a situazioni di vita o storie			
Comprende le relazioni temporali (prima-dopo, contemporaneamente)			
Conta oggetti fino a 10			
Pone in relazione insieme e confronta quantità			
Compie classificazioni, seriazioni			
Risolve problemi legati al pensiero computazionale			

Competenza chiave europea: COMPETENZA DIGITALE

Campi d'esperienza: TUTTI

	SI	NO	IN PARTE
Ricava informazioni da spiegazioni, schemi, tabelle, filmati			
Individua relazioni tra oggetti, avvenimenti, fenomeni e le spiega			
Individua il materiale occorrente e i compiti da svolgere sulla base delle consegne dell'insegnante			
Progetta giochi ed interagisce con i compagni applicando procedure/strategie per gestire i conflitti			

Competenza chiave europea: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

Campi d'esperienza: IL SE' E L'ALTRO; TUTTI

	SI	NO	IN PARTE
Ricerca la compagnia dei coetanei e si pone in maniera propositiva			
Conosce e collabora nelle attività di routine e si muove in autonomia			
Rispetta le regole			
Si confronta con i coetanei e con gli adulti			
Manifesta, esprime verbalmente e controlla le proprie emozioni			
Ascolta gli altri e rispetta il turno nella conversazione			
Riconosce comportamenti corretti di rispetto ambientale			
Conosce le tradizioni della famiglia e della comunità di appartenenza			
Ha fiducia in se stesso e nelle proprie capacità			

Competenza chiave europea: COMPETENZA IMPRENDITORIALE

Campi d'esperienza: TUTTI

	SI	NO	IN PARTE
Prende decisioni relative a giochi o a compiti, in presenza di più possibilità			
Ipotizza semplici procedure per lo svolgimento di un compito			
Esprime valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni			

Competenze chiave europea: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Campo d' esperienza: IMMAGINI, SUONI, COLORI

	SI	NO	IN PARTE
Disegna immagini in simmetria			
Usa varie tecniche grafico-pittoriche			
Esprime le proprie esperienze con il disegno			
Ha un'adeguata padronanza degli strumenti grafici (impugnatura, fluidità del gesto, ecc.)			
Legge, produce e rappresenta sequenze ritmiche			
Abbina il ritmo sonoro al ritmo corporeo			
Drammatizza esperienze e storie ascoltate			

Competenza chiave europea: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Campo d' esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO

	SI	NO	IN PARTE
Rappresenta graficamente lo schema corporeo			
Possiede una buona coordinazione generale			
Possiede una buona coordinazione oculo-manuale			
Riconosce la destra dalla sinistra			
Ha acquisito la propria dominanza laterale			

=====

L'osservazione da parte dei docenti, nelle sue diverse modalità, rappresenta uno strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il bambino in tutte le sue dimensioni di sviluppo; la documentazione serve a tenere traccia, memoria e riflessione, negli adulti e nei bambini, dei progressi dell'apprendimento individuale e di gruppo; la valutazione riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita di ciascun bambino ed ha una valenza formativa. Fonte: www.miur.gov.it/scuola-dell-infanzia

Al termine della Scuola dell'Infanzia gli insegnanti compilano il presente "documento di passaggio" nel quale descrivono il percorso effettuato da ogni bambino/a negli anni di frequenza e registrano le conoscenze, le abilità, le competenze acquisite da ciascuno, le modalità di relazione, i punti forti e le difficoltà emerse.

Le griglie elaborate rappresentano una cornice di senso e significato condivisi entro la quale inscrivere gli elementi di osservazione scaturiti durante l'azione pedagogica.