

CURRICOLO DI IRC

Istituto Comprensivo di Longiano

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE, SUI DATI FONDAMENTALI DELLA VITA DI GESÙ E SA COLLEGARE I CONTENUTI PRINCIPALI DEL SUO INSEGNAMENTO ALLE TRADIZIONI DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE.

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre • Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	Associare le persone ai luoghi nei quali si incontrano. Scoprire la scuola come "luogo e momento" di crescita personale nella relazionalità con gli altri. Distinguere ciò che appartiene al creato da ciò che è costruito dall'uomo. Confrontare la vita di Gesù con quella di oggi. Individuare alcuni tratti essenziali del linguaggio di Gesù.	Luoghi di incontro delle persone (l'amicizia, la pace, la fratellanza, la condivisione, la collaborazione). La creazione nella Bibbia: significato e senso del racconto della Genesi. La vita del bambino Gesù, l'ambiente, la missione, gli amici.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'ALUNNO RICONOSCE CHE LA BIBBIA È IL LIBRO SACRI DEI CRISTIANI ED EBREI. SA FARSI ACCOMPAGNARE NELL'ANALISI DELLE PAGINE A LUI PIU'ACCESSIBILI PER COLLEGARLE ALLA PROPRIA ESPERIENZA. RICONOSCE IL SIGNIFICATO CRISTIANO DELLA NATALE E DELLA PASQUA, TRAENDONE MOTIVO PER INTERROGARSI SUL VALORE DI TALI FESTIVITÀ NELL'ESPERIENZA PERSONALE, FAMILIARE E SOCIALE.

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della nascita della passione e della resurrezione nei Vangeli. • Riconoscere i segni cristiani in	Raccontare la storia della nascita, della morte e della resurrezione di Gesù. Associare i simboli pasquali al loro	La nascita di Gesù nei Vangeli. Il significato religioso del Natale. I racconti della

	particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.	significato.	passione, della morte e della resurrezione di Gesù. Il significato religioso della Pasqua per i cristiani. I segni della festa (religiosi e non).
--	--	--------------	---

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
L'ALUNNO SA COLLEGARE I CONTENUTI PRINCIPALI DELL'INSEGNAMENTO DI GESÙ ALLE TRADIZIONI DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE.

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	• L'alunno riconosce la chiesa come luogo di preghiera per i cristiani e ne sa individuare gli elementi fondamentali. • L'alunno riconosce la croce di Gesù come simbolo della religione cristiana.	Distinguere la chiesa edificio dalla Chiesa comunità. Conoscere il giorno di festa dei cristiani.	La chiesa edificio. La comunità dei cristiani. I riti della domenica.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
L'ALUNNO IDENTIFICA NELLA CHIESA LA COMUNITÀ DI COLORO CHE CREDONO IN GESÙ CRISTO E SI IMPEGNANO PER METTERE IN PRATICA IL SUO INSEGNAMENTO

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	• Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Comprendere i tratti essenziali del linguaggio di Gesù.	L'inizio della missione di Gesù e i suoi insegnamenti

CURRICOLO DI IRC

Istituto Comprensivo di Longiano

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE, SUI DATI FONDAMENTALI DELLA VITA DI GESÙ E SA COLLEGARE I CONTENUTI PRINCIPALI DEL SUO INSEGNAMENTO ALLE TRADIZIONI DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE.

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. • Individuare nei racconti biblici il progetto di alleanza di Dio con l'uomo, portato a compimento da Gesù. • Conoscere la Chiesa come comunità dei credenti in Gesù risorto. • Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".	Verbalizzare e rispettare le regole dello stare bene insieme. Scoprire che fin dalle origini Dio ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo	Racconti di amicizia nell'Antico Testamento (significato e senso del racconto di Noè). La Regola d'oro. Gli amici di Gesù: apostoli, San Francesco, San Martino... La nascita, l'ambiente, la missione, gli amici, la morte e la resurrezione di Gesù. Il dialogo dell'uomo con Dio e la preghiera del padre Nostro.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

RICONOSCE CHE LA BIBBIA È IL LIBRO SACRO DEI CRISTIANI ED EBREI E DOCUMENTO FONDAMENTALE DELLA NOSTRA CULTURA, SAPENDOLA DISTINGUERE DA ALTRE TIPOLOGIE DI TESTI, TRA CUI QUELLI DI ALTRE RELIGIONI; IDENTIFICA LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DI UN BRANO BIBLICO, SA FARSI ACCOMPAGNARE NELL'ANALISI DELLE PAGINE A LUI ACCESSIBILI PER COLLEGARLE ALLA PROPRIA ESPERIENZA.

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della	Individuare nelle pagine bibliche e nei segni culturali	Parabole. Miracoli.

	creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli apostoli.	dell'ambiente le fonti del cristianesimo.	La Pentecoste.
--	--	---	----------------

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
L'ALUNNO SA COLLEGARE I CONTENUTI PRINCIPALI DELL'INSEGNAMENTO DI GESÙ ALLE TRADIZIONI DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE. RICONOSCE IL SIGNIFICATO DEL NATALE E DELLA PASQUA TRAENDONE MOTIVO PER INTERROGARSI SUL VALORE DI TALI FESTIVITÀ NELL'ESPERIENZA PERSONALE, FAMILIARE E SOCIALE. COGLIE IL SIGNIFICATO DEI SACRAMENTI E SI INTERROGA SUL VALORE CHE ESSI HANNO NELLA VITA DEI CRISTIANI.

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	• Percepire la preghiera come via di comunicazione e di dialogo con Dio. • Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. • Identificare nei personaggi dei racconti evangelici del Natale e della Pasqua i atteggiamenti di accoglienza e di rifiuto nei confronti di Gesù.	Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)	Il linguaggio corporeo della preghiera. Il Padre Nostro, il Battesimo, l'Eucarestia. Segni e simboli religiosi e non del Natale, della Pasqua, della domenica.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
SI CONFRONTA CON L'ESPERIENZA RELIGIOSA E DISTINGUE LA SPECIFICITÀ DELLA PROPOSTA DI SALVEZZA DEL CRISTIANESIMO. IDENTIFICA NELLA CHIESA LA COMUNITÀ DI COLORO CHE CREDONO IN GESÙ CRISTO E SI IMPEGNANO PER METTERE IN PRATICA IL SUO INSEGNAMENTO.

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	Riconoscere che gli insegnamenti evangelici esprimono valori di fratellanza, accoglienza, valorizzazione della diversità, rispetto per la natura. Sperimentare, nel proprio vissuto, comportamenti coerenti con il messaggio d'amore cristiano insegnato da Gesù.	La regola dell'amore. Lo stile di incontro di Gesù con le persone. Lo stile di vita della comunità cristiana.

CURRICOLO DI IRC

Istituto Comprensivo di Longiano

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE, SUI DATI FONDAMENTALI DELLA VITA DI GESÙ E SA COLLEGARE I CONTENUTI PRINCIPALI DEL SUO INSEGNAMENTO ALLE TRADIZIONI DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE.

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. - Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	- Elaborare una personale risposta alle domande sul mondo. - Motivare le differenze tra le posizioni della fede e la scienza. - Individuare gli episodi con cui Dio ha stretto l'alleanza con le figure principali del popolo d'Israele.	I bisogno degli uomini di trovare risposte ai fenomeni – eventi. Il racconto biblico della Creazione. La storia delle figure e degli eventi principali del popolo d'Israele.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'ALUNNO RICONOSCE CHE LA BIBBIA È IL LIBRO SACRI DEI CRISTIANI ED EBREI E DOCUMENTO FONDAMENTALE DELLA NOSTRA CULTURA, SAPENDOLA DISTINGUERE DA ALTRE TIPOLOGIE DI TESTI, TRA CUI QUELLI DI ALTRE RELIGIONI; IDENTIFICA LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DI UN BRANO BIBLICO, SA FARSI ACCOMPAGNARE NELL'ANALISI DELLE PAGINE A LUI ACCESSIBILI PER COLLEGARLE ALLA PROPRIA ESPERIENZA.

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
LA BIBBIA E ALTRE FONTI	🕒 Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. 🕒 Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli apostoli.	- Individuare le principali caratteristiche della Bibbia. - Individuare le ragioni per cui la Bibbia è un libro Sacro. - Riordinare in senso temporale le fasi di formazione della	Struttura della Bibbia. Il valore e la funzione della Bibbia per i cristiani.

		Bibbia.	
--	--	---------	--

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RICONOSCE IL SIGNIFICATO CRISTIANO DEL NATALE E DELLA PASQUA, TRAENDONE MOTIVO PER INTERROGARSI SUL VALORE DI TALI FESTIVITÀ NELL'ESPERIENZA PERSONALE, FAMILIARE E SOCIALE.

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	⌚ Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. ⌚ Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. ⌚ Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)	- Cogliere il significato degli annunci profetici. - Mettere a confronto aspetti della prima Pasqua con quelli della Pasqua di Gesù. - Interpretare il simbolismo religioso di gesti, segni, colori presenti nella cultura ebraico-cristiana.	Gli annunci profetici della nascita di Gesù. Il significato cristiano del Natale. Il significato cristiano della resurrezione. L'origine della festa della Pasqua.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
L'ALUNNO DISTINGUE LA SPECIFICITÀ DELLA PROPOSTA DI SALVEZZA DEL CRISTIANESIMO E IDENTIFICA NELLA CHIESA LA COMUNITÀ DI COLORO CHE CREDONO IN GESÙ CRISTO E SI IMPEGNANO PER METTERE IN PRATICA IL SUO INSEGNAMENTO.

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
I VALORI ETICI RELIGIOSI	⌚ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. ⌚ Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. ⌚ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Mettere a confronto la Chiesa delle origini con quella attuale.	Valori morali che caratterizzano la vita del popolo ebreo dopo l'incontro con Dio. La novità del cristianesimo. L'amore per il prossimo sull'esempio di Gesù.

CURRICOLO DI IRC

Istituto Comprensivo di Longiano

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'ALUNNO RIFLETTE SUI DATI FONDAMENTALI DELLA VITA DI GESÙ E SA COLLEGARE I CONTENUTI PRINCIPALI DEL SUO INSEGNAMENTO ALLE TRADIZIONI DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE.

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	⌚ Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	⌚ Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	La Palestina ieri e oggi.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

RICONOSCE CHE LA BIBBIA È IL LIBRO SACRI DEI CRISTIANI ED EBREI E DOCUMENTO FONDAMENTALE DELLA NOSTRA CULTURA, SAPENDOLA DISTINGUERE DA ALTRE TIPOLOGIE DI TESTI. IDENTIFICA LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DI UN BRANO BIBLICO, SA FARSI ACCOMPAGNARE NELL'ANALISI DELLE PAGINE A LUI ACCESSIBILI PER COLLEGARLE ALLA PROPRIA ESPERIENZA.

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
LA BIBBIA E ALTRE FONTI	⌚ Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. ⌚ Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. ⌚ Confrontare la Bibbia con altri testi.	- Riconoscere i generi letterari della Bibbia e le tradizioni dell'ambiente. - Esemplificare nella vita quotidiana il messaggio di Gesù.	Le fonti storiche che ci parlano di Gesù (cristiane e non cristiane). Aspetti dei Vangeli e dei loro autori. Vita pubblica di Gesù. Le parabole e i miracoli.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

RICONOSCE IL SIGNIFICATO CRISTIANO DEL NATALE E DELLA PASQUA, TRAENDONE MOTIVO PER INTERROGARSI SUL VALORE DI TALI FESTIVITÀ NELL'ESPERIENZA PERSONALE, FAMILIARE E SOCIALE. SA COLLEGARE I CONTENUTI PRINCIPALI DELL'INSEGNAMENTO DI GESÙ ALLE TRADIZIONI DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE.

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	⌚ Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. ⌚ Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. ⌚ Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.	- Cogliere il messaggio evangelico attraverso i significati dei generi letterari e il simbolismo cromatico nella iconografia delle opere d'arte. - Decodificare i simboli del cristianesimo.	Colori e forme per rappresentare il Natale e la Pasqua. I racconti del Natale e della Pasqua nei Vangeli canonici. Le celebrazioni religiose della settimana Santa.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

SI CONFRONTA CON L'ESPERIENZA RELIGIOSA E DISTINGUE LA SPECIFICITÀ DELLA PROPOSTA DI SALVEZZA DEL CRISTIANESIMO. IDENTIFICA NELLA CHIESA LA COMUNITÀ DI COLORO CHE CREDONO IN GESÙ CRISTO E SI IMPEGNANO PER METTERE IN PRATICA IL SUO INSEGNAMENTO.

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
I VALORI ETICI RELIGIOSI	⌚ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita ⌚ Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.	- Scoprire l'esistenza di testimoni che hanno tradotto nella loro vita gli insegnamenti di Gesù Cristo. - Esempificare situazioni reali in cui il servizio è vissuto come un dono. - Esempificare atteggiamenti di amore verso il prossimo. - Sviluppare atteggiamenti di amicizia, pace, solidarietà in un contesto multiculturale.	Le Beatitudini. Il Regno dei cieli. L'amore per il prossimo sull'esempio di Gesù. Il comandamento dell'amore.

--	--	--	--

CURRICOLO DI IRC

Istituto Comprensivo di Longiano

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE, SUI DATI FONDAMENTALI DELLA VITA DI GESÙ E SA COLLEGARE I CONTENUTI PRINCIPALI DEL SUO INSEGNAMENTO ALLE TRADIZIONI DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE.
SI CONFRONTA CON L'ESPERIENZA RELIGIOSA E DISTINGUE LA SPECIFICITÀ DELLA PROPOSTA DI SALVEZZA DEL CRISTIANESIMO.

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
DIO L'UOMO	⌚ Descrivere i contenuti principali del credo Cattolico. ⌚ Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. ⌚ Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. ⌚ Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo ecumenico e interreligioso.	- Conoscere la diffusione del Cristianesimo nello spazio e nel tempo. - Mettere a confronto l'esperienza della Chiesa delle origini con quella attuale. - Esemplificare esperienze del dialogo ecumenico e interreligioso. - Confrontare esperienze religiose diverse. - Attribuire a ciascuna grande religione i rispettivi simboli. - Approfondire differenti tipologie di testi sacri.	- L'origine della Chiesa - La diffusione del Cristianesimo e la testimonianza dei primi cristiani. - La testimonianza dei martiri e dei Santi (Pietro e Paolo). - Il Credo. - Lo scisma dei Cristiani. - Aspetti essenziali delle religioni monoteiste: punti in comune e diversità. - Caratteristiche delle principali religioni.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

RICONOSCE IL SIGNIFICATO DEL NATALE E DELLA PASQUA TRAENDONE MOTIVO PER INTERROGARSI SUL VALORE DI TALI FESTIVITÀ NELL'ESPERIENZA PERSONALE, FAMILIARE E SOCIALE. IDENTIFICA E CARATTERISTICHE ESSENZIALI DI UN BRANO BIBLICO, SA FARSI ACCOMPAGNARE NELL'ANALISI DELLE PAGINE A LUI ACCESSIBILI PER COLLEGARLE ALLA PROPRIA ESPERIENZA.

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	🕒 Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. 🕒 Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. 🕒 Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.	- Comprendere il senso del Natale celebrato e vissuto. - Raccontare le testimonianze della Resurrezione riportate nei Vangeli. - Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. - Comprendere il simbolismo religioso dei segni cristiani.	La celebrazione del Natale. Le testimonianze evangeliche della Resurrezione. Le vicende principali della passione, morte e resurrezione di Gesù. Le icone. Simboli paleocristiani.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

IDENTIFICA NELLA CHIESA LA COMUNITÀ DI COLORO CHE CREDONO IN GESÙ CRISTO E SI IMPEGNANO PER METTERE IN PRATICA IL SUO INSEGNAMENTO.

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
IL LINGUAGGIO	🕒 Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. 🕒 Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 🕒 Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	- Riconosce il contributo culturale, sociale e religioso del Cristianesimo in Occidente. - Cogliere il messaggio religioso cristiano attraverso alcune opere artistiche. - Interpretare il messaggio religioso degli stili architettonici delle chiese.	La nascita e lo sviluppo del monachesimo Occidentale. Gli stili architettonici dell'edificio chiesa. L'organizzazione della Chiesa.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

SI CONFRONTA CON L'ESPERIENZA RELIGIOSA E DISTINGUE LA SPECIFICITÀ DELLA PROPOSTA DI SALVEZZA DEL CRISTIANESIMO.
COGLIE IL SIGNIFICATO DEI SACRAMENTI E SI INTERROGA SUL VALORE CHE ESSI HANNO NELLA VITA DEI CRISTIANI.

AMBITO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	⌚ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un progetto di vita. ⌚ Coglie il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.	- Individuare come l'incontro con Gesù ha cambiato la vita di uomini e donne. - Confrontare il proprio vissuto con le testimonianze dei personaggi conosciuti.	Le vicende di uomini e donne nella Chiesa. Il comandamento dell'amore. Testimoni cristiani e non, di ieri e oggi.

