

PROGETTAZIONE SCUOLA INFANZIA IC LONGIANO TRIENNIO

I DISCORSI E LE PAROLE

Indicazioni Nazionali 2012

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
I discorsi e le parole	Il bambino usa la Lingua Italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative. Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati. Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne le regole. Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia. Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.	• Comprendere storie, racconti e narrazioni, prestare attenzione nell'ascolto di storie e consegne; • Arricchire il lessico e le articolazioni nelle frasi; • Assimilare, ricordare, descrivere, rielaborare e inventare; • Memorizzare storie, filastrocche, canzoni, poesie, drammatizzare; • Usare il linguaggio per raccontare e spiegare; • Confrontare i propri ricordi con quelli dei compagni; • Rispettare l'opinione e il parere altrui; • Attendere il proprio turno per parlare; • Ricostruire in ordine logico e temporale; • Formulare ipotesi sulle storie confrontandosi con la realtà; • Avvicinarsi al libro e alle sue caratteristiche; • Giocare con la lingua scritta e orale; • Cogliere le caratteristiche sonore e visive di parole e lettere creando rime, assonanze...; • Confrontare lingue diverse; • Raccontare il proprio vissuto. I.R.C. -imparare alcuni termini cristiani e sviluppare una comunicazione religiosa significativa.