

PROGETTAZIONE SCUOLA INFANZIA IC LONGIANO TRIENNIO

Il sé e l'altro

Indicazioni Nazionali 2012

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Il sé e l'altro	Traguardi per lo sviluppo della competenza Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise. Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.	• Interagire positivamente con gli altri sperimentando diverse forme di gioco; • Esprimere il proprio parere e rispettare le idee dell'altro; • Imparare riconoscere le proprie emozioni e i propri sentimenti saperli esprimere in modo sempre più adeguato; • Conoscere la propria storia personale e familiare ed essere in grado di confrontarle con quelle altrui; • Cogliere aspetti culturali legati alla comunità di appartenenza; • Comprendere l'importanza delle regole della vita comunitaria e farle proprie; • Riuscire a cogliere le diversità culturali favorendo la consapevolezza dei propri e altrui diritti e doveri; • Acquisire sicurezza e autonomia all'interno dello spazio scuola; • Orientarsi nelle situazioni temporali a lui familiari; • Conoscere gli elementi salienti del territorio per comprendere la loro funzione. I.R.C. -sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose; -scoprire attraverso il Vangelo le figure di Gesù, Dio e della Chiesa come comunità.