

PROGETTAZIONE SCUOLA INFANZIA IC LONGIANO TRIENNIO

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Indicazioni Nazionali 2012

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Oggetti, fenomeni, viventi Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo. Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.	Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.	• esplorare continuamente la realtà e imparare a riflettere sulle proprie esperienze: essere in grado di descriverle, rappresentarle, riorganizzarle con criteri diversi; • essere curioso, fare domande e chiedere spiegazioni sui fenomeni naturali, su sé stessi, sugli organismi viventi, ascoltare i punti di vista altrui, non scoraggiarsi quando le proprie idee non vengono accettate dal gruppo; • cominciare a trovare risposte, osservando i fatti del Mondo, formulando ipotesi, raccogliendo dati e trovando le prime forme di sintesi, sperimentando un primo approccio di ricerca attraverso la regia dell'adulto (Primo approccio scientifico alla realtà); • elaborare la prima "organizzazione fisica" del mondo esterno attraverso attività concrete, che portano l'attenzione sui diversi aspetti della realtà; • costruire, confrontare, rappresentare insieme e sottoinsiemi stabilisce relazioni tra loro; • saper utilizzare grafici e tabelle, essere in grado di confrontare e di seriare rispettando criteri di: grandezza, lunghezza, altezza e peso e distinguere le quantità; • associare il numero alla quantità, avvicinandosi alle prime operazioni del togliere e dell'aggiungere; • misurare gli oggetti con semplici strumenti noti; • individuare e utilizzare i concetti topologici: aperto-chiuso, dentro-fuori, sopra-sotto, grande-piccolo, lungo-corto, alto-basso, pochi-molti; • cogliere la scansione temporale, saper collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana; • saper descrivere le forme di oggetti tridimensionali, conoscere alcune figure geometriche e individuare alcune proprietà; • operare e giocare con materiali strutturati, giochi da tavolo di vario tipo. I.R.C. -sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà abitandola con fiducia e speranza.