



Istituto Comprensivo di Longiano

via Circonvallazione, 1102 - 47020 Longiano (FC) - Tel. 0547666411

Codice Meccanografico: FOIC80700R - Codice Fiscale: 90041170409 - CUF: UFO16P

e-mail: foic80700r@istruzione.it - LegalMail: foic80700r@pec.istruzione.it; - Web: www.iclongiano.edu.it

MODELLO S/2 SEGNALAZIONE ALUNNI

ALL'AUSL di _____

Servizio _____

☐ Direzione Didattica

☐ Scuola Secondaria di 1° grado

☒ Istituto Comprensivo

Si chiede l'intervento dell'equipe per analizzare la situazione

dell'alunn _____

nat _____ il _____

residente a _____ in via _____

_____ n° _____ Recapito telefonico _____

L'alunno/a frequenta:

☐ La Scuola dell'Infanzia _____ sez. _____

composta da n° _____ alunni, per ore giornaliere _____

☐ La Scuola Primaria _____ classe _____

composta da n° _____ alunni, con modello orario di _____ ore settimanali.

☐ La Scuola Secondaria di I° grado _____ classe _____

composta da n° _____ alunni, con modello orario di _____ ore settimanali.

Percorso scolastico dell'alunn_:

☐ regolare

☐ irregolare (eventuali ripetenze, permanenze, assenze continue ecc.)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
-dott.ssa SABRINA ROSSI-

I GENITORI DELL'ALUNN _____

QUADRO DESCRITTIVO

Dati emersi dall'osservazione dell'alunn_____

AREA DELL'AUTONOMIA

Cura della persona ed autonomie prassiche

Utilizzo degli spazi scolastici

Adattamento ai ritmi del tempo-scuola

Gestione e cura del materiale scolastico

Rispetto delle consegne

Svolgimento dei compiti assegnati

Chiedere informazioni o spiegazioni pertinenti

Esprimere pareri personali

Assumere iniziative personali relative all'attività scolastica

N.B.

Il quadro descrittivo fa riferimento alle osservazioni sistematiche distinte in quattro macro-aree, per ognuna delle quali si propongono elenchi di indicatori.

AREA SENSO - PERCETTIVA

Abilità senso-percettive - Coordinazione motoria (globale e fine) - Lateralizzazione - Coordinazione spazio-temporale - Attenzione - Concentrazione - Memoria - Interesse

AREA AFFETTIVO - RELAZIONALE

SFERA EMOTIVA

Autostima - Autocontrollo - Percezione di sé - Gestione delle emozioni (passività/aggressività)

SFERA SOCIALE

Rapporti con i compagni - Rapporti con gli adulti - Capacità di ascolto - Capacità di dialogo

AREA COGNITIVA

- Stile e tempi di apprendimento -

Abilità comunicative

Abilità linguistiche

Abilità logiche

Abilità creative ed espressive

Abilità tecnico-pratiche

Abilità motorie

Altre

Data _____

I DOCENTI DELL'EQUIPE PEDAGOGICA