

Titolo del Percorso di miglioramento

MIGLIORAMENTO ESITI SCOLASTICI

Obiettivi di processo collegati al percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

- Ridefinire le modalità di progettazione didattica, monitoraggio e revisione della progettualità elaborata dagli insegnanti

Ambiente di apprendimento

- Organizzare ambienti integrati in grado di accogliere e valorizzare le diversità, favorendo un apprendimento efficace ed esperienziale

Inclusione e differenziazione

- Realizzare un'organizzazione del personale (organico dell'autonomia) in grado di sostenere interventi di recupero, consolidamento e potenziamento
- Utilizzare una pluralità di codici comunicativi

Obiettivi di processo collegabili/collegati al percorso (dato estratto a settembre 2018 dal RAV 2017/18)

Curricolo, progettazione e valutazione

- Ridefinire le modalità di progettazione didattica, monitoraggio e revisione della progettualità elaborata dagli insegnanti
- Mirare ad una progettazione condivisa per fasce d'età

Ambiente di apprendimento

- Organizzare ambienti integrati in grado di accogliere e valorizzare le diversità, favorendo un apprendimento efficace ed esperienziale

Inclusione e differenziazione RAV

- Realizzare un'organizzazione del personale (organico dell'autonomia) in grado di sostenere interventi di recupero, consolidamento e potenziamento
- Utilizzare una pluralità di codici comunicativi

Breve descrizione del percorso

Si prevede di costituire ambienti innovativi e laboratoriali (spazi e capitale professionale) per favorire un alto grado di inclusività e offrire una pluralità di offerte formative affinché tutti gli studenti possano mettere in luce le proprie potenzialità.

Titolo del Percorso di miglioramento

SUCCESSO FORMATIVO

Obiettivi di processo collegati al percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

- Ridefinire le modalità di progettazione didattica, monitoraggio e revisione della progettualità elaborata dagli insegnanti

Inclusione e differenziazione

- Adeguare maggiormente la didattica alle esigenze degli studenti con BES e di origine straniera
- Organizzare attività di aggiornamento finalizzate all'acquisizione di metodologie innovative/inclusive e di utilizzo efficace delle tecnologie digitali

Breve descrizione del percorso

Si intende promuovere una didattica attenta ai bisogni formativi degli studenti, in coerenza con il panorama sociale sempre più complesso ed eterogeneo, individuando forme di monitoraggio per il controllo dei risultati.