

Piano per la Didattica Digitale Integrata - DDI
--

Indice dei contenuti

Premessa

1. Quadro normativo di riferimento
2. Organizzazione della didattica digitale integrata:
 - a) analisi del fabbisogno
 - b) obiettivi da perseguire/strumenti da utilizzare
 - c) orario delle lezioni
3. Regolamento per la didattica digitale integrata
4. Metodologie e strumenti per la verifica
5. Valutazione
6. Alunni con bisogni educativi speciali
7. Privacy
8. Rapporti scuola-famiglia
9. Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

Premessa:

Il Presente *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) sarà da adottare, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Su questa specifica ultima ed estrema eventualità, saranno gli Uffici scolastici regionali a intervenire a supporto delle istituzioni scolastiche, sulla base delle specifiche situazioni che avessero a manifestarsi, sulla scorta di quanto già previsto e sperimentato ai sensi dell'articolo 31, comma 3 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione 16 maggio 2020, n. 10.

Casistiche:

La **DAD** entra in vigore solo se si è in *lockdown*.

Sostituisce completamente la didattica in presenza in periodi di *lockdown*.

È costituita da attività didattiche a distanza in modalità sincrona (ad esempio lezioni in video collegamento) e asincrona (ad esempio condivisione di materiali sulle piattaforme didattiche adottate dalla scuola come Registro Elettronico e GSuite for Education).

È il termine entrato in uso durante i mesi di sospensione delle attività didattiche in presenza nel periodo febbraio-giugno 2020.

La **DDI** viene erogata agli alunni posti in Quarantena o Isolamento fiduciario (o, viceversa, nel caso in cui sia un docente a non poter essere presenti a Scuola per detti motivi). Non è obbligatoria la DDI per un'assenza breve (normale malattia), ma raccomandata fin dal primo giorno d'assenza nella sua versione asincrona (in questo caso non è prevista la versione sincrona).

Nella Scuola del Primo Ciclo (Primaria e Secondaria di Primo Grado), in cui la didattica si svolge normalmente in presenza, la DDI rappresenta una forma di didattica integrativa.

È costituita da attività didattiche a distanza in modalità sincrona (ad esempio lezioni in video collegamento) e asincrona (ad esempio condivisione di materiali sulle piattaforme didattiche adottate dalla scuola come Registro Elettronico e G Suite for Education).

Assume varie articolazioni a seconda delle necessità (singoli alunni e docenti, singole classi, singole scuole, aree territoriali).

=> Alunno o alcuni alunni assenti per Quarantena o Isolamento Fiduciario

DDI per gli assenti in modalità sincrona in collegamento simultaneo con la classe in presenza come da orario settimanale delle lezioni.

=> Intera classe in Quarantena/DDI precauzionale

DDI in modalità sincrona con il monte orario di cui al successivo Punto 2.

Ciò vale sia per il docente a sua volta in Quarantena, sia, eventualmente, per tutti i docenti non posti in Quarantena che di quella classe siano contitolari. Questi ultimi dovranno, infatti, svolgere la DDI da Scuola, utilizzando dispositivi e connettività dell'Istituto: le ore di servizio non svolte per la didattica sincrona in favore delle classi in DDI, verranno effettuate nelle classi presenti a Scuola sotto forma di progettualità di potenziamento/recupero.

=> Docente positivo in isolamento

NON può fare DDI/DAD.

=> Docente in Quarantena o assente per l'attesa del tampone:

DEVE lavorare come se fosse in servizio quindi farà DDI (in modalità sincrona).

-Classe/classi tutte presenti: la classe sarà vigilata da altro docente (es. chi è in compresenza oppure organico Covid) e il docente titolare farà lezione in DDI sincrona per tutto il proprio orario di servizio settimanale.

-Classe/classi tutte in Quarantena/DDI precauzionale: il docente coprirà l'orario di servizio predisponendo di volta in volta il videocollegamento, rimanendo comunque collegato per il monte ore previsto per la classe/classi in questione, a prescindere che sia o meno lui stesso a svolgere la lezione e, al termine del collegamento, riordinando i materiali prodotti, caricando materiali in piattaforma, approfondendo gli argomenti trattati con gli alunni che ne avessero bisogno.

-Docente utilizzato su più classi (alcune in presenza ed altre in Quarantena/DDI precauzionale): lavorerà in maniera mista garantendo i collegamenti per tutte le classi: per quelle in presenza in base al proprio orario settimanale di servizio, per le restanti per un numero totale di ore tale da completare il suo orario settimanale di servizio (come al punto precedente).

Per le ore durante le quali il docente assente sarebbe stato in compresenza saranno possibili 2 opzioni: collegamento del docente a supporto del collegamento in presenza o recupero ore non svolte.

L'impiego dei Docenti di Sostegno per la *vigilanza* dovrà avvenire a particolari condizioni. Infatti, la particolarità della loro funzione inclusiva per l'alunno con disabilità è considerata prioritaria rispetto alla necessità di gestione generalizzata del gruppo classe.

Il loro impiego in funzioni di supporto al docente in Quarantena può essere disposto solo in caso di assenza dell'alunno e a condizione di orario settimanale invariato e nelle classi di cui siano effettivamente contitolari.

In nessun caso si potrà disporre la vigilanza della classe interamente in presenza, nel corso di attività didattiche erogate dal docente in Quarantena, servendosi del personale collaboratore scolastico o di personale esterno, operante per l'assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione, o a vario titolo presente a scuola.

= > Docente di Sostegno posto in Quarantena nella Scuola Primaria

svolgerà le attività didattiche, opportunamente condivise e programmate in sede di programmazione settimanale, a favore dell'intero gruppo classe in presenza, potendosi temporaneamente attribuire la speciale presa in carico dell'alunno con disabilità al docente di posto comune della classe.

1. Quadro normativo di riferimento:

Decreto Ministeriale 89 del 7 agosto 2020 recante *“Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;

Nota nr. 1934 del 26/10/2020 del MI con oggetto *“Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica digitale integrata e di attuazione del decreto del Ministro della pubblica amministrazione 19 ottobre 2020”*;

Nota nr. 1990 del 05/11/2020 del MI con oggetto *“DPCM 3 novembre 2020”*.

2. Organizzazione della Didattica Digitale Integrata

L'Animatore Digitale, il Referente d'Istituto per le Tecnologie e il Web Master garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate, la creazione e/o la guida all'uso di *repository* (raccolte), in locale o *in cloud* rispetto ai quali va preventivamente valutata la modalità di gestione dei dati in esso contenuti, per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

a) Analisi del fabbisogno:

a partire dal mese di settembre viene effettuata una ricognizione sull'eventuale fabbisogno di tablet, pc e connessioni che potrebbero servire per l'attuazione del Piano con particolare riferimento ai nuovi studenti delle classi prime al fine di prevedere la concessione in **comodato d'uso gratuito** degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di dispositivi di proprietà.

b) Obiettivi da perseguire e strumenti da utilizzare:

-garantire una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'Offerta Formativa dell'Istituzione Scolastica

=>tramite programmazioni del team docenti: al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento

-porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento, pur a distanza, per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità

-porre attenzione agli alunni più fragili

=>attivando percorsi di istruzione domiciliare

=>mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il gruppo

-garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche agli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del

territorio, per non trasformare le differenze linguistiche, socio-economico-culturali in elementi di aggravio del divario di opportunità tra studenti

-garantire un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone

Verranno utilizzati le *GSuite for Education*, il Registro Elettronico e le lezioni sincrone in videoconferenza essendo strumenti già sperimentati con efficacia durante il *lockdown* e la conseguente DAD.

Per gli alunni BES potranno essere predisposti strumenti cartacei o di altro materiale da recapitare a casa dello studente tramite il Volontariato Civile o altre forme di spostamento se consentite.

c) Orario e frequenza delle lezioni:

In caso di chiusura delle scuole (e/o classi) a causa di un eventuale peggioramento delle condizioni epidemiologiche e di DDI generalizzata (Scuola/Plesso/Classe), saranno garantite le lezioni in modalità sincrona per tutto il gruppo classe, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

In caso di DDI generalizzata, le lezioni dovranno essere, comunque, disponibili anche in modalità *off-line* per consentirne la fruizione differita in caso di difficoltà nel collegamento o di impossibilità dovuta ad altre cause (malattia, mancanza di corrente elettrica, ...) e per permettere agli alunni BES la visione successiva con i tempi personalizzati.

Il personale docente (ivi incluso il personale Covid/organico di Potenziamento) dovrà comunque garantire lo svolgimento del proprio orario settimanale di servizio: a tal fine verranno conteggiate le ore firmate sul Registro Elettronico comprensive sia delle proprie ore di lezione che di quelle svolte a supporto del collega impegnato in lezione frontale. Anche le ore impiegate per la preparazione al collegamento e per la rendicontazione dello stesso (condivisione della video lezione registrata, pubblicazione di materiali scaturiti durante la lezione stessa, ...) verranno conteggiate se giustificate adeguatamente sul Registro Elettronico.

Le eventuali ore o frazioni orarie non lavorate dovranno essere recuperate alla ripresa delle lezioni in presenza.

Scuola dell'Infanzia:

L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

Le modalità di contatto potranno essere: la videochiamata, il messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Verrà attivata un'apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia.

Scuola del Primo Ciclo:

L'orario minimo di lezione in modalità sincrona dovrà essere:

- almeno 10 ore settimanali per le Classi Prime della Scuola Primaria (equivalenti ad un minimo di 2 ore al giorno dal lunedì al venerdì)

- almeno 15 ore settimanali per le restanti Classi della Scuola Primaria e per la Secondaria di Primo Grado (equivalenti ad un minimo di 3 ore al giorno dal lunedì al venerdì).

E' ammessa l'ipotesi di "lavoro per gruppi" (di livello, d'interesse, ...) nel rispetto delle pari opportunità formative per tutti gli alunni.

Si rimanda all'**Allegato 1** nel quale è riportato il monte ore delle singole discipline.

Le lezioni si svolgeranno in raccordo tra Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado al fine di evitare la sovrapposizione dell'orario delle lezioni tra fratelli frequentanti i diversi Gradi, avendo cura di distribuirle lungo l'arco della giornata anche al fine di contenere la prolungata esposizione degli alunni al video (alternanza mattina/pomeriggio).

La frequenza delle lezioni a distanza sarà obbligatoria anche al fine dell'eventuale validazione dell'a.s. e le assenze dovranno essere giustificate.

3. Regolamento per la didattica digitale integrata

I docenti, nel predisporre le attività da proporre alla classe in modalità sincrona, hanno cura di predisporre un adeguato *setting* "d'aula" virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori. I docenti e tutto il personale della scuola, a vario titolo in contatto video con gli studenti e con le famiglie, rispettano le prescrizioni di cui agli artt. 3 e sgg. del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 (*"Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici"*).

La Scuola pone particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di *cyberbullismo* offrendo a docenti, studenti e Famiglie il Progetto gratuito "Per un Web Sicuro".

Nel Patto Educativo di Corresponsabilità è stata inserita la previsione della DDI.

Il Regolamento di Disciplina degli Studenti e delle Studentesse della Scuola Secondaria prevede le infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante l'utilizzo delle strumentazioni digitali e le relative sanzioni.

Articolo 1 - Oggetto

Per **lezioni in modalità sincrona** si intende lo svolgimento dell'attività didattica non in presenza, ma attraverso gli strumenti tecnologici per la comunicazione.

La partecipazione a distanza deve avvenire secondo le modalità di cui ai successivi articoli.

Articolo 2 - Requisiti per le lezioni telematiche

Le lezioni devono svolgersi in video/audio-conferenza, mediante l'utilizzo di tecnologie telematiche che permettano, al contempo:

- a) la percezione diretta e uditiva dei partecipanti;
- b) l'identificazione di ciascuno di essi;
- c) la possibilità di intervenire in tempo reale.

Gli strumenti tecnologici utilizzati per lo svolgimento in via telematica delle lezioni devono assicurare:

- a) la riservatezza (accesso consentito solo agli autorizzati previo invito del docente organizzatore);
- b) il collegamento simultaneo tra i partecipanti (su un piano di parità per gli alunni con la regia del docente organizzatore);
- c) la condivisione dei materiali eventualmente prodotti durante la lezione;
- d) la sicurezza dei dati e delle informazioni;
- e) la registrazione e la conservazione delle lezioni;
- f) la possibilità di fruire delle lezioni in differita.

Ai partecipanti è consentito collegarsi da qualsiasi luogo che assicuri il rispetto delle prescrizioni del presente articolo, purché non pubblico né aperto al pubblico.

Articolo 3 – Calendarizzazione e svolgimento delle lezioni a distanza

L'orario settimanale delle lezioni sincrone, verrà comunicato tramite l'Agenda del Registro Elettronico.

La lezione si intende terminata con la disconnessione di tutti gli alunni: il docente si disconetterà per ultimo.

Nell'ipotesi in cui, all'inizio o durante lo svolgimento della lezione, il collegamento di uno o più componenti risulti impossibile o venga interrotto per problemi tecnici, la lezione può comunque continuare solo nel caso in cui almeno un docente risulti collegato, dando atto dell'assenza giustificata di chi fosse impossibilitato a mantenere attivo il collegamento.

La disconnessione per problemi tecnici prolungati e non risolvibili del docente organizzatore (e l'assenza in sua vece di un suo sostituto) determinerà il termine della lezione con l'obbligo da parte di tutti gli alunni di disconnettersi.

In qualsiasi caso di disconnessione fortuita del docente la lezione si intende sospesa fino all'eventuale ripristino del collegamento, in difetto, si intenderà terminata.

Al ripristino della possibilità di collegamento il docente organizzatore verificherà l'effettiva disconnessione di tutti i partecipanti, provvedendo a disconnettere i collegamenti eventualmente ancora attivi ed a visionare la registrazione della lezione.

E' possibile avvalersi della collaborazione di un esperto (Web Master d'Istituto) per fornire supporto tecnico alle lezioni.

Articolo 4 - Registrazione delle lezioni

La registrazione della lezione avviene a cura del docente organizzatore il quale è anche responsabile della conservazione e della condivisione della stessa.

Articolo 5 - Entrata in vigore e durata

Il presente Regolamento entra in vigore a far data dalla pubblicazione del presente Piano sul sito WEB dell'Istituzione **www.iclongiano.edu.it** nella sez. Piano Triennale Offerta Formativa 2019/2022.

4. Metodologie e strumenti per la Verifica

Il Collegio dei Docenti ha individuato quali strumenti per la verifica degli apprendimenti in caso di didattica a distanza quelli correlati ai relativi applicativi attraverso i quali la didattica stessa si sia concretizzata (moduli google, videoscrittura, fogli di calcolo, interrogazioni in videoconferenza, ...).

Ai consigli di classe, team docenti e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare, di volta in volta, gli strumenti specifici che si ritengano più adeguati alle metodologie utilizzate.

La produzione di materiali cartacei verifica di una attività svolta in didattica a distanza sarà riservata unicamente a particolari bisogni degli alunni (alunni BES, DSA, stranieri, diversamente abili, ...).

I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di raccolta a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

5. Valutazione

Anche in caso di didattica svolta a distanza non si può prescindere da un atto valutativo.

La valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e deve assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

Il Collegio dei Docenti ha, a suo tempo, già deliberato gli orientamenti valutativi d'Istituto (**Criteri di Valutazione riferiti agli obiettivi di apprendimento** e i **Criteri di Valutazione del Comportamento**) riproposti anche nel caso di didattica a distanza e contenuti nel PTOF.

6. Alunni con bisogni educativi speciali

Particolare attenzione verrà dedicata dal team docenti e dal consiglio di classe agli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non in possesso di diagnosi, ma riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali (BES), per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati (PDP).

Per questi alunni è necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni: sarà possibile prevedere per essi momenti di DDI complementare e personalizzata consistente in attività (sincrone e asincrone) di recupero/potenziamento programmati in collaborazione con le famiglie.

Si valuterà, assieme alle famiglie, la possibilità di garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale) e in raccordo con l'Amministrazione Comunale; verrà, altresì, valutata la possibilità di attivare un'assistenza domiciliare per gli alunni che ne avessero necessità al fine di favorire la fruizione del diritto allo studio a distanza.

7. Privacy

Nell'esercizio della DDI, che si svolge nel rispetto dell'art.4 della Legge 20 maggio 1970, n. 300 (*Norme sulla tutela della libertà e dignità dei lavoratori, della libertà sindacale e nell'attività sindacale nei luoghi di lavoro e norme sul collocamento*) in materia di controllo a distanza, è assicurata:

- la riservatezza delle informazioni, dei dati personali, dell'identità personale con riferimento all'utilizzo e la custodia delle credenziali di accesso
- il divieto di condivisione delle stesse
- il divieto di far accedere alla piattaforma persone non autorizzate
- la protezione da *malware* e attacchi informatici
- l'informazione, mediante pubblicazione sul Sito Web della Scuola, sui comportamenti da adottare durante la DDI e le conseguenze in caso di violazione di tali istruzioni .

I docenti sono "incaricati del trattamento dei dati personali" degli Studenti e delle loro Famiglie, ai fini dello svolgimento delle funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

I genitori/tutori o chi esercita la responsabilità genitoriale:

- a) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- b) Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli Studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- c) Sottoscrivono il Patto Educativo di Corresponsabilità.

8. Rapporti scuola-famiglia

Si cercherà di realizzare una *partecipazione sostenibile* delle Famiglie alle attività didattiche a distanza.

Le Famiglie sono tenute a consultare giornalmente il Registro Elettronico essendo il principale canale comunicativo Scuola/Famiglia.

I docenti sono tenuti alla sua puntuale e tempestiva compilazione.

Su di esso verranno fornite le indicazioni necessarie per lo svolgimento della DDI ed ogni altra informazione utile per garantire la fruizione del diritto allo studio.

Lo scenario attuale rende sconsigliabile il rapporto in presenza tra la Scuola e le Famiglie, tuttavia lo scenario normativo non annulla tali momenti in presenza.

Colloqui individuali/Assemblea dei Genitori/Consiglio di Classe, Interclasse e Intersezione

I colloqui in presenza verranno, di norma, sostituiti con “colloqui a distanza” utilizzando sistemi quali la videoconferenza o lo scambio di email e/o colloqui telefonici.

Dette operazioni verranno annotate da parte dei docenti nel Registro Elettronico.

Analogamente verranno svolti con le medesime modalità “in remoto” anche gli altri confronti con le Famiglie.

Aspetti amministrativo-gestionali:

la DDI, di fatto, rappresenta lo “spostamento” in modalità virtuale dell’ambiente di apprendimento e, per così dire, dell’ambiente giuridico in presenza.

Si utilizzerà il Registro Elettronico

- per la rilevazione della **presenza in servizio** dei docenti
- per registrare la **presenza degli alunni a lezione**
- per l'**annotazione dei compiti giornalieri**
- per le **comunicazioni Scuola-Famiglia**

Il personale docente è tenuto al **rispetto del proprio orario di servizio** e alle **prestazioni connesse all’esercizio della professione docente**, mantiene intatti i diritti sindacali, compresa la partecipazione alle assemblee sindacali durante l’orario di lavoro, che si potranno tenere con le stesse procedure con cui si svolgono le attività didattiche a distanza, assicura le prestazioni in modalità sincrona al gruppo classe o a gruppi circoscritti di alunni della classe.

Anche nel caso di sospensione delle attività didattiche in presenza, gli impegni del personale docente seguono il piano delle attività deliberato dal collegio dei docenti e restano fermi i criteri stabiliti a livello di istituzione scolastica ai sensi dell’articolo 22, comma 4, lettera c8), del CCNL 2016/2018 (che afferma che sono oggetto di contrattazione integrativa i criteri generali per l’utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare - diritto alla disconnessione).

9. Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

Il Piano Triennale d’Istituto di Formazione comprende attività che rispondono alle specifiche esigenze formative sulle seguenti priorità:

- informatica con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell’Istituzione Scolastica;
- metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning, ...);
- modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
- gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
- privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all’emergenza sanitaria.

Vengono incentivate attività formative, anche organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio, al fine di ottimizzare l’acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.

Sul Sito Web dell’Istituzione Scolastica è stata inserita un’apposita Sezione dedicata alla Formazione del Personale: detta sezione è costantemente implementata di contributi, sitografia, link utili e informazioni inerenti le diverse occasioni offerte in tale ambito.

PIANO ORARIO DDI SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	cl. 1 ^	cl. 2 ^	cl. 3 ^ - 4 ^ - 5 ^
Italiano	5	5	5
Matematica	4	5	4
L2	30 minuti	1	2
Storia – Ed. Civica	0	1	1
Geografia	0	1	1
Scienze	0	1	1
IRC	30 minuti	1	1
Tecnologia	0	0	0
Arte e Immagine	0	0	0
Musica	0	0	0
Ed. Fisica	0	0	0
Ore totali settimanali	10	15	15

Orario giornaliero su 5 giorni, dal lunedì al venerdì
Le discipline con 0 ore vengono ricomprese all'interno di attività interdisciplinari

PIANO ORARIO DDI SCUOLA SECONDARIA - Versione A

DISCIPLINE	cl. 1 ^	cl. 2 ^	cl. 3 ^
Italiano	6	6	6
Matematica	4	4	4
L2 Inglese	3	3	3
L2 Spagnolo	2	2	2
Storia – Ed. Civica	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Tecnologia	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Ed. Fisica	2	2	2
IRC	1	1	1
Ore totali settimanali	30	30	30

Piano orario DDI standard: viene rispettato l'orario settimanale
(con opportuni momenti di pausa)

PIANO ORARIO DDI SCUOLA SECONDARIA - Versione B

DISCIPLINE	cl. 1 ^	cl. 2 ^	cl. 3 ^
Italiano	5	5	5
Matematica	2	2	2
L2 INGLESE	2	2	2
L2 SPAGNOLO	1	1	1
Storia – Ed. Civica	1	1	1
Geografia	1	1	1
Scienze	1	1	1
IRC	1	1	1
Tecnologia	1	1	1
Arte e Immagine	1	1	1
Musica	1	1	1
Ed. Fisica	1	1	1
Ore totali settimanali	18	18	18

Piano orario DDI speciale: è attuato secondo modalità flessibili e temporanee
che saranno comunicate quando se ne ravvisi la necessità