



L'esperienza di tutoraggio nel progetto Scuolinsieme: ricadute in termini di qualità e miglioramento

Reggio Emilia, 20 febbraio 2019

a cura di Giuseppina Gentili

Il ruolo dei tutor: accompagnare nel cammino



A cura di Giusy Gentili



Il primo passo: incontrare il Dirigente e la comunità scolastica

- Siamo colleghi... facciamo lo stesso lavoro (**compliance**)
- Non siamo né ispettori né missi dominici (**non giudichiamo, non valutiamo ma partecipiamo!!!!**)
- Cerchiamo di conoscere la realtà scolastica per condividere percorsi di miglioramento(**da dove partiamo?**)
- Siamo qui per mettere a vostra disposizione ciò che sappiamo e/o ciò che abbiamo imparato (**esperienza e conoscenza sul campo**)
- Lo strumento dell'intervista: **ascolto consapevole**

L'elaborazione del progetto: quale direzione?





Le realtà scolastiche: vicine ma così diverse

- Ruolo del Dirigente e la qualità della sua leadership: autorevolezza, credibilità, capacità di governo
- Gestione dell'innovazione e del cambiamento
- Clima della scuola: qualità dei rapporti interpersonali
- Qualità della relazione tra i docenti del consiglio di classe, percezione del ruolo e motivazione
- Percorsi formativi attivati e le ricadute professionali
- Sostegno ai processi di apprendimento degli studenti e alla valutazione dei risultati

Tutte impegnate verso il miglioramento



A cura di Giusy Gentili



Un cammino di tre anniin presenza e a distanza

- Collaborazione con il Dirigente e/o referente ed il gruppo di progetto per condividere il percorso progettuale (sostegno all'autonomia dell'istituzione scolastica);
- Proposta di un format per definire in modo più puntuale la pianificazione dell'intervento(il riferimento al PDM, le attività previste, le risorse, la restituzione dei risultati,.);
- Partecipazione nel corso del tempo ai consigli di classe, agli incontri del gruppo di progetto per condividere modalità di realizzazione, difficoltà incontrate, criticità, riflessioni collegiali di una comunità di pratica;
- Partecipazione al gruppo di coordinamento di tutti i tutor: supervisione e confronto

....in cordata cercando di non perdere nessuno

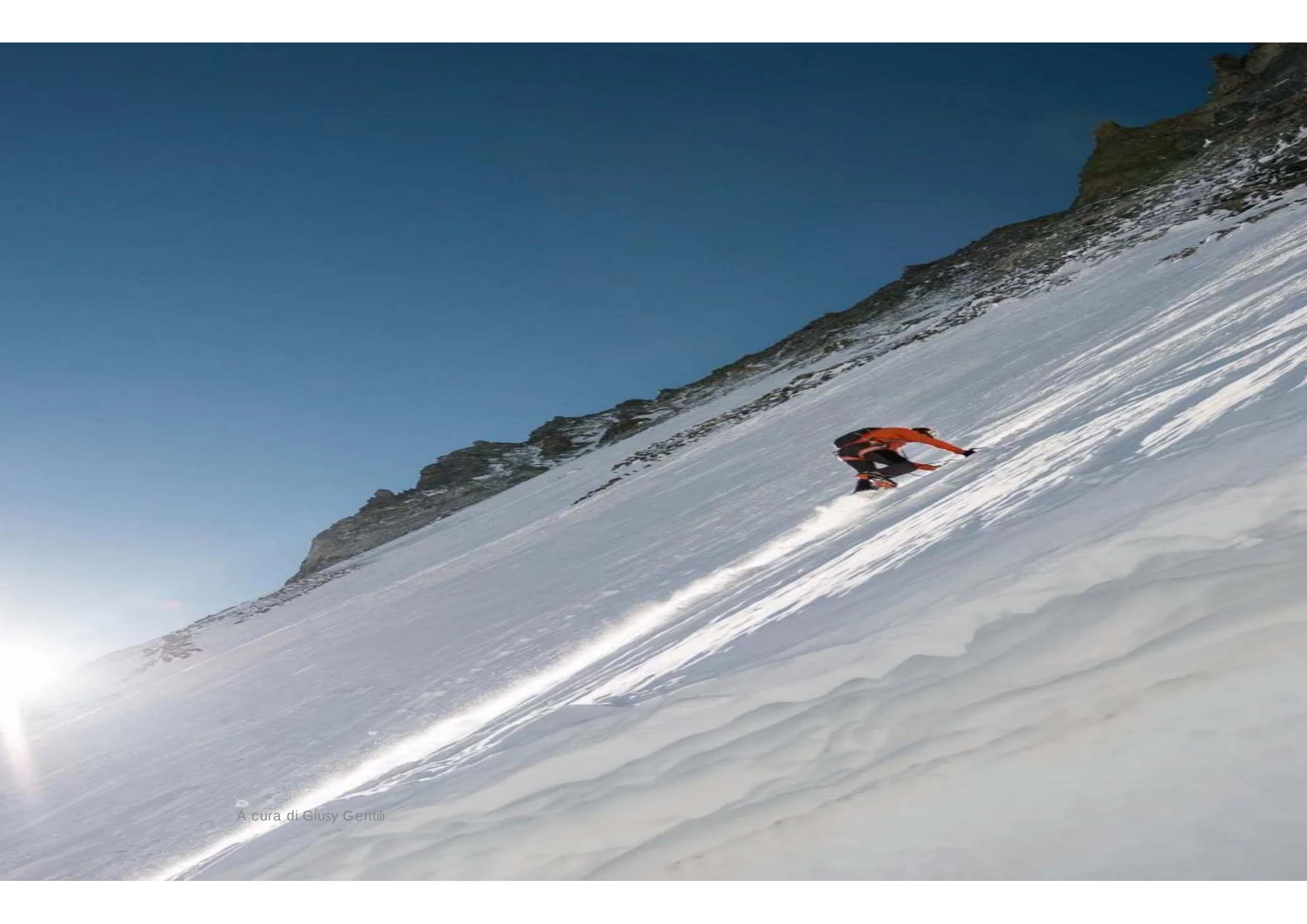


A cura di Giusy Gentili



Le attività realizzate

- Realizzazione di azioni progettuali per il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento (es. competenze logico-matematiche e linguistiche degli alunni);
- Ricerca di strategie didattiche innovative da parte dei docenti: compiti autentici, attività laboratoriali, impiego di metodologie a piccolo gruppo, azioni metacognitive sulla motivazione e il metodo di studio,..
- Investimento sulla motivazione dei docenti e sull'organizzazione del contesto scolastico;
- Formazione e diffusione di buone prassi;



A cura di Giusy Gentili



Le difficoltà incontrate

- Dirigenti scolastici impieganti in reggenze con poco tempo da dedicare alla supervisione didattica e pedagogica delle attività;
- Rilevanza degli adempimenti organizzativi e «burocratici» delle istituzioni scolastiche e conseguente difficoltà a seguire le attività progettuali;
- Assenza di un tempo dedicato alla progettazione didattica nella scuola secondaria di primo grado;
- Turn over dei docenti e difficoltà a consolidare le buone prassi;
- Motivazione dei docenti ed investimento professionale;
- Difficoltà a prevedere strumenti strutturati per la raccolta dei dati e dei risultati ottenuti (valutazione);
- Solitudine del DS e scarse possibilità di confronto professionale;



Gli aspetti positivi dell'esperienza

- Valore aggiunto del rapporto tutor- Dirigente scolastico , tutor- gruppo di progetto contestualizzato;
- Passione educativa di docenti e di dirigenti scolastici;
- Miglioramento dei processi didattici e della motivazione degli alunni all'apprendimento;
- Diffusione della cultura dell'analisi e dell'autovalutazione delle istituzioni scolastiche;
- Valore del modello di accompagnamento e possibile replicabilità;

Dall'alto si può vedere il cammino fatto e si ha la forza per affrontare altre sfide !!!



A cura di Giusy Gentili



GRAZIE DELL'ATTENZIONE !!!

A cura di Giusy Gentili