

PROGETTAZIONE TRIENNALE IC LONGIANO
EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (al termine del Primo Ciclo)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	-comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente -comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo	-conoscenza, riflessione sui significati, pratica quotidiana del dettato costituzionale -leggi ordinarie, regolamenti, disposizioni organizzative, comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone -conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, Unione Europea e Nazioni Unite -legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad es. il codice della strada, i regolamenti scolastici, ...) -conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale
Sviluppo Sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	-è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile -comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali -promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria -sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	-conoscenza dell'Agenda 2030 dell'ONU e dei 17 obiettivi -salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile -salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali -costruzione di ambienti di vita/ città -scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.

Cittadinanza Digitale	-è in grado di distinguere i diversi <i>device</i> e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro -è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti -sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo -prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare -è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione -è consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	-analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali -interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto -informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati -ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali -conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali -creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui -utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri -conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali -essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico -essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali -essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo
-------------------------------------	---	---