



ISTITUTO COMPRENSIVO DI LONGIANO

via Circonvallazione, 1102 - 47020 Longiano (FC) - Tel. 0547666411

Codice Meccanografico: FOIC80700R - Codice Fiscale: 90041170409 - CUF: UFO16P

e-mail: foic80700r@istruzione.it - LegalMail: foic80700r@pec.istruzione.it - Web: www.iclongiano.edu.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione E Ricerca -Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi - Azioni di apprendimento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33680 - CUP: E34D23003740006 - Titolo del progetto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali

Prot. nr. 2354/4.5

Longiano, 15.05.2024

Oggetto: AVVISO di una procedura di SELEZIONE del PERSONALE INTERNO per il conferimento di n. 11 incarichi individuali aventi ad oggetto l'attività di DOCENTE e nr. 11 incarichi aventi ad oggetto l'attività di TUTOR d'Aula per la realizzazione di n. 22 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM destinati agli alunni delle Scuole Primarie, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca -Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi - Azioni di apprendimento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Intervento "A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (STEM e Multilinguismo Alunni)".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto "legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024;

VISTO il Decreto-Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il Decreto-Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;



- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti.R.000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asilo nido all'Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. n. m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. u. 0132935 del 15 novembre 2023, con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni Operative relative all'investimento “3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi” per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;
- VISTO** il P.T.O.F. 2022/2025 elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto con Delibera n. 16 del 28 dicembre 2021;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 36 del 28.12.2023 relativa all'integrazione PTOF dei progetti PNRR;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 37 del 28.12.2023 relativa all'adozione del progetto PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti dell'11.09.2023 (punto all'o.d.g. n° 2 sub 15) relativa all'approvazione per il corrente a.s. di tutti i progetti che, essendo in sintonia con le linee e gli obiettivi generali e portanti del PTOF possono essere realizzati anche mediante Bandi Nazionali o locali;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera nr. 29 del 28.12.2023;
- VISTO** il progetto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” presentato in data 02.02.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTO** l'Accordo di Concessione “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), sottoscritto tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito, rappresentato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, e l'Istituto Comprensivo di Longiano, rappresentato dal Dirigente Scolastico, (m_pi.A00GABMI.RegistroUfficiale.U.0132935.29-02-2024);
- VISTO** il Decreto Dirigenziale nr. 861 del 29.02.2024 (prot. 964/6.3), con il quale è stato assunto nel Programma Annuale e.f. 2024, il finanziamento di € 74.014,97 (Intervento “A” e Intervento “B”);
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità interne per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Percorso formativo	N° Edizione	N° figure Docente	N° figure Tutor d'aula
		Ore da attribuire (massimo ore)	Ore da attribuire (massimo ore)
Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 1^2^U della Scuola Primaria “T. Balestra” di Longiano (Edizione n. 5)	05	01 unità	01 unità
		20 ore	20 ore
Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 3^4^U della Scuola Primaria “T. Balestra” di Longiano (Edizione n. 6)	06	01 unità	01 unità
		20 ore	20 ore
Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni della classe 5^U della Scuola Primaria “T. Balestra” di Longiano (Edizione n. 7)	07	01 unità	01 unità
		20 ore	20 ore



Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 1^A-B della Scuola Primaria “G. Muratori” di Budrio (<i>Edizione n. 8</i>)	08	01 unità	01 unità
		20 ore	20 ore
Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 2^A-B della Scuola Primaria “G. Muratori” di Budrio (<i>Edizione n. 9</i>)	09	01 unità	01 unità
		20 ore	20 ore
Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 3^A-B della Scuola Primaria “G. Muratori” di Budrio (<i>Edizione n. 10</i>)	10	01 unità	01 unità
		20 ore	20 ore
Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 4^A-B della Scuola Primaria “G. Muratori” di Budrio (<i>Edizione n. 11</i>)	11	01 unità	01 unità
		20 ore	20 ore
Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 5^A-B-C della Scuola Primaria “G. Muratori” di Budrio (<i>Edizione n. 12</i>)	12	01 unità	01 unità
		20 ore	20 ore
Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 1^A-2^U della Scuola Primaria “O. Bersani” di Balignano (<i>Edizione n. 13</i>)	13	01 unità	01 unità
		20 ore	20 ore
Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 3^A-B della Scuola Primaria “O. Bersani” di Balignano (<i>Edizione n. 14</i>)	14	01 unità	01 unità
		20 ore	20 ore
Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 4^U e 5^U della Scuola Primaria “O. Bersani” di Balignano (<i>Edizione n. 15</i>)	15	01 unità	01 unità
		20 ore	20 ore

VISTO

l'art. 7 commi 6 e seguenti del D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO

il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi individuali” approvato dal Consiglio d'istituto di questa Istituzione Scolastica con delibera n. 07 del 05.05.2023;

VISTE

le Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali (Quaderno 3) del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTA

la Decisione a contrarre prot. 2353/4.5 del 15.05.2024;

E M A N A

nell'ambito del PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca -Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi - Azioni di apprendimento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33680 - CUP: E34D23003740006 - Titolo del progetto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali – *Intervento “A” - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (STEM e Multilinguismo Alunni)*, il seguente **AVVISO** per la selezione e il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l'attività di **DOCENTE** (n° 11 unità) e l'attività di **TUTOR d'AULA** (n° 11 unità) per la realizzazione di n. 22 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, destinati agli alunni della Scuola Primaria, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere Stem.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 22 [ventidue] incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di Docenti e Tutor d'aula** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.



Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure, secondo le tipologie di attività indicate nelle Istruzioni Operative di cui alla nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935 del 15/11/2023:

Edizione	Percorso formativo	Ruolo	N° unità da selezionare	Ore da attribuire (massimo ore)	Compenso orario (€/h) (lordo Stato)
5	Intervento "A" – DM 65/2023 Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 1^A-2^U della Scuola Primaria "T. Balestra" di Longiano (<i>Edizione n. 5</i>). L'azione formativa è svolta in presenza e prevede il coinvolgimento di un gruppo di studenti (min. 9 unità e max 30 unità).	Docente	n° 1	20	Euro 79,00
		Tutor	n° 1	20	Euro 34,00
6	Intervento "A" – DM 65/2023 Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 3^A-4^U della Scuola Primaria "T. Balestra" di Longiano (<i>Edizione n. 6</i>). L'azione formativa è svolta in presenza e prevede il coinvolgimento di un gruppo di studenti (min. 9 unità e max 30 unità).	Docente	n° 1	20	Euro 79,00
		Tutor	n° 1	20	Euro 34,00
7	Intervento "A" – DM 65/2023 Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni della classe 5^U della Scuola Primaria "T. Balestra" di Longiano (<i>Edizione n. 7</i>). L'azione formativa è svolta in presenza e prevede il coinvolgimento di un gruppo di studenti (min. 9 unità e max 30 unità).	Docente	n° 1	20	Euro 79,00
		Tutor	n° 1	20	Euro 34,00
8	Intervento "A" – DM 65/2023 Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 1^A-B della Scuola Primaria "G. Muratori" di Budrio (<i>Edizione n. 8</i>). L'azione formativa è svolta in presenza e prevede il coinvolgimento di un gruppo di studenti (min. 9 unità e max 30 unità).	Docente	n° 1	20	Euro 79,00
		Tutor	n° 1	20	Euro 34,00
9	Intervento "A" – DM 65/2023 Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 2^A-B della Scuola Primaria "G. Muratori" di Budrio (<i>Edizione n. 9</i>). L'azione formativa è svolta in presenza e prevede il coinvolgimento di un gruppo di studenti (min. 9 unità e max 30 unità).	Docente	n° 1	20	Euro 79,00
		Tutor	n° 1	20	Euro 34,00
10	Intervento "A" – DM 65/2023 Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 3^A-B della Scuola Primaria "G. Muratori" di Budrio (<i>Edizione n. 10</i>). L'azione formativa è svolta in presenza e	Docente	n° 1	20	Euro 79,00
		Tutor	n° 1	20	Euro 34,00



	prevede il coinvolgimento di un gruppo di studenti (min. 9 unità e max 30 unità).				
11	Intervento "A" – DM 65/2023 Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 4^A-B della Scuola Primaria "G. Muratori" di Budrio (<i>Edizione n. 11</i>). L'azione formativa è svolta in presenza e prevede il coinvolgimento di un gruppo di studenti (min. 9 unità e max 30 unità).	Docente	n° 1	20	Euro 79,00
		Tutor	n° 1	20	Euro 34,00
12	Intervento "A" – DM 65/2023 Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 5^A-B-C della Scuola Primaria "G. Muratori" di Budrio (<i>Edizione n. 12</i>). L'azione formativa è svolta in presenza e prevede il coinvolgimento di un gruppo di studenti (min. 9 unità e max 30 unità).	Docente	n° 1	20	Euro 79,00
		Tutor	n° 1	20	Euro 34,00
13	Intervento "A" – DM 65/2023 Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 1-2^U della Scuola Primaria "O. Bersani" di Balignano (<i>Edizione n. 13</i>). L'azione formativa è svolta in presenza e prevede il coinvolgimento di un gruppo di studenti (min. 9 unità e max 30 unità).	Docente	n° 1	20	Euro 79,00
		Tutor	n° 1	20	Euro 34,00
14	Intervento "A" – DM 65/2023 Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 3^A-B della Scuola Primaria "O. Bersani" di Balignano (<i>Edizione n. 14</i>). L'azione formativa è svolta in presenza e prevede il coinvolgimento di un gruppo di studenti (min. 9 unità e max 30 unità).	Docente	n° 1	20	Euro 79,00
		Tutor	n° 1	20	Euro 34,00
15	Intervento "A" – DM 65/2023 Percorso di metodologia STEM – Laboratori per lo sviluppo delle abilità matematico-tecnico-scientifiche destinato agli alunni delle classi 4-5^U della Scuola Primaria "O. Bersani" di Balignano (<i>Edizione n. 15</i>). L'azione formativa è svolta in presenza e prevede il coinvolgimento di un gruppo di studenti (min. 9 unità e max 30 unità).	Docente	n° 1	20	Euro 79,00
		Tutor	n° 1	20	Euro 34,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Compiti del DOCENTE/ESPERTO	
Intervento "A"	L'Esperto ha il compito di realizzare il percorso formativo e di orientamento finalizzato a promuovere negli studenti l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. In particolare:
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.	Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura



Finalità dei percorsi formativi è il rafforzamento delle capacità cognitive e operative in ambito logico matematico. Tramite l'acquisizione di nuove motivazioni allo studio i percorsi potrà avere una ricaduta positiva per affrontare con maggiore sicurezza lo studio della matematica ponendo particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.	• Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso • Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi • Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario • Controllare l'avanzamento del percorso • Condividere con il Gruppo di Lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti • Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto • Effettuare al termine del percorso le valutazioni necessarie per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
--	--

Compiti del TUTOR d'AULA	
Intervento "A"	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività. In particolare: • predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi; • cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; • cura la compilazione della documentazione riguardante gli allievi, ove richiesto; • segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere; • cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; • inserisce la programmazione giornaliera delle attività • documenta le attività svolte nel corso dell'intervento

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al Personale in servizio presso questo istituto (personale interno).

Articolo 3 – Requisiti di accesso richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del presente avviso:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- essere personale interno all'Istituto Scolastico per tutta la durata dell'incarico (contratto di lavoro a tempo indeterminato/contratto a tempo determinato per l'intero anno scolastico (31.08) o fino al termine delle attività didattiche (30.06).

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio presentati, come segue:

Griglia di Valutazione per Docente/Tutor d'Aula		Modalità di Valutazione	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Si valuta un solo titolo)	Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) in discipline scientifiche	Punti 45	Max 45 punti
	Laurea magistrale (o vecchio ordinamento)	Punti 30	
Titoli post-laurea	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	Max 1 titolo	Max 10 punti
	Master universitario di I o II Livello attinente alla selezione	Max 1 titolo	Max 5 punti
Certificazioni	Certificazione in ambito informatico (es. ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO, APPLE TEACHER, ...)	2 punti per ogni titolo (max 2 attestati)	Max 4 punti
Referenze/Incarichi	Incarico di Animatore digitale/Membro del Team per l'innovazione digitale	4 punti per ogni incarico (max 4 incarichi)	Max 16 punti
Attività di formazione in qualità di relatore	Formazione nell'ambito STEM rivolta al personale Docente	2 punti per ogni attività formativa (max 5 incarichi)	Max 10 punti
Attività di docenza rivolta agli alunni	Progetti/percorsi didattici/laboratori nell'ambito STEM	2 punti per ogni attività (max 5 incarichi)	Max 10 punti
TOTALE			Max 100 punti

L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione dello stesso. Resta fermo che le attività dovranno, comunque, concludersi entro il 15 maggio 2025, al fine di consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Ruolo Docente

Il compenso orario è stabilito in 79,00 euro/ora (euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) A00GABMI n. 132935 del 15.11.2023”.

Ruolo Tutor d'Aula

Il compenso orario è stabilito in 34,00 euro/ora (euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) A00GABMI n. 132935 del 15.11.2023”.

La prestazione professionale svolta dal gruppo di lavoro graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio. Inoltre, tali attività devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico Stato nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.



Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **25/05/2024**, secondo una modalità di seguito indicata:
 - a mano presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo di Longiano;
 - a mezzo PEO all'indirizzo: foic80700r@istruzione.it
 - a mezzo PEC all'indirizzo: foic80700r@pec.istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - ii. copia del documento d'identità/riconoscimento in corso di validità.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

La partecipazione alla presente procedura di selezione non genera alcun diritto all'assegnazione dell'incarico.

Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Assenza del Curriculum Vitae o del Documento d'identità/riconoscimento;
- 4) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- 5) Documento d'identità/riconoscimento scaduto o illeggibile.

Articolo 7 - Valutazione delle domande

1. La selezione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula e in funzione della griglia di valutazione. Al Dirigente Scolastico compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione di due graduatorie distinte in "Esperti" e "Tutor".
2. La fase di valutazione si concluderà con la pubblicazione di due graduatorie distinte di merito provvisorie sul sito web della Scuola <https://www.iclongiano.edu.it/wp/>.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa **Rossi Sabrina**.



Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica: Istituto Comprensivo di Longiano, con sede in Longiano, via Circonvallazione n. 1102, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: foic80700r@pec.istruzione.it.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo di Longiano è l'impresa "Vargiu Scuola s.r.l.", con sede legale in Via dei Tulipani nr. 7/9- Assemini (CA) – Referente: Ing. Antonio Vargiu.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del D. Lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.iclongiano.edu.it/wp/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D. Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rossi Sabrina

All. A: Schema di Domanda di partecipazione