

La gestione dei comportamenti dirompenti: benessere e apprendimento, un binomio possibile

Fare scuola oggi: come trasformare l'ordinario in straordinario.

Nel contesto scolastico e socio-educativo contemporaneo si rileva un crescente bisogno di sostegno alle dimensioni **relazionali, emotive e motivazionali** che attraversano le esperienze di bambini, bambine e adolescenti. Sempre più spesso le scuole segnalano difficoltà nella gestione delle dinamiche di gruppo, crisi comportamentali, fatica nella regolazione emotiva e manifestazioni di **ritiro o oppositività**.

In questo scenario, assumono particolare rilevanza i casi di **ADHD (Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività)** e di **DOP (Disturbo Oppositivo Provocatorio)**. Questi disturbi, infatti, non si manifestano solo con difficoltà individuali, ma incidono direttamente sulla vita di classe, sul benessere degli insegnanti e sulla qualità dell'apprendimento.

I comportamenti dirompenti – disattenzione, impulsività, agitazione, sfide alle regole, esplosioni di rabbia – diventano spesso il segnale più visibile di un bisogno più profondo, che fatica a trovare spazio di ascolto e di risposta.

Allo stesso tempo, insegnanti e famiglie esprimono un senso crescente di **solitudine educativa** e di inadeguatezza: come affrontare questi bisogni complessi?

Cosa fare? Come trasformare una quotidianità fatta di ostacoli e conflitti in un'occasione di crescita, per i ragazzi e per i docenti stessi?

Questo percorso di formazione nasce proprio con questo obiettivo: offrire, **ai docenti per le attività di sostegno e a tutti i docenti curricolari**, strumenti concreti, condividere esperienze, imparare insieme a riconoscere i segnali di difficoltà e a intervenire in modo efficace.

1° Incontro 3/11 ore 17.00- 19:30	I comportamenti problema. Dalla teoria all'azione in classe. Riconoscere i segnali di difficoltà, prevenire criticità e intervenire in modo efficace. “Fenotipi clinici e modalità di intervento educativo”
2° Incontro 11/11 ore 17.00- 19:30	I comportamenti problema. Dalla teoria all'azione in classe. Riconoscere i segnali di difficoltà, prevenire criticità e intervenire in modo efficace. “Dall’osservazione in classe ad una didattica efficace” <u>Presentazione del format condiviso per l’analisi delle situazioni problema</u>
3° Incontro 1/12 ore 17.00- 19:30	I comportamenti problema. Dalla teoria all'azione in classe. Riconoscere i segnali di difficoltà, prevenire criticità e intervenire in modo efficace. “Serenità in aula: una risorsa per l’insegnamento e l’apprendimento”
4° Incontro 17/12 ore 17.00- 19:00	Docenti in azione. Confronto e analisi di buone prassi “La cassetta degli attrezzi del docente: analisi condivisa di interventi significativi in classe”
5° Incontro 26/01 ore 17.00- 19:30	Docenti in azione. Laboratorio: “Gestione e confronto di situazioni problema” “Osservare, analizzare, agire: percorsi possibili a partire dalla realtà in classe” Utilizzo del format condiviso

<i>Durata incontri</i>	1°. 2°, 3° e 5° incontro durata 2,5 ore
	4° incontro durata 2 ore
<i>Formatori</i>	Dott.ssa Maria Teresa Amante, Servizio Politiche per l'educazione e per i Giovani, Comune di Forlì Dott.ssa Silvia Evangelisti, Servizio Politiche per l'educazione e per i Giovani, Comune di Forlì Dott.ssa Alessandra Montanari Lughì Referente Provinciale Integrazione Ufficio Scolastico Regionale, UAT Forlì - Cesena Dott.ssa Michela Muccinelli Psicologa, psicoterapeuta UONPIA Forlì Dott.ssa Carmela Stigliani Educatrice professionale UONPIA Forlì
<i>Struttura</i>	1°, 2° e 3° incontro in plenaria 4° incontro suddivisi in due gruppi: infanzia e primaria - secondaria di 1° e 2° grado 5° incontro suddivisi in 4 gruppi: infanzia - primaria - secondaria 1°grado - secondaria di 2° grado
<i>Periodo di svolgimento</i>	Novembre 2025 - Gennaio 2026
<i>Modalità di svolgimento</i>	In presenza
<i>Sede di svolgimento</i>	Aula Magna - Liceo Artistico e Musicale "Canova" Viale Livio Salinatore, 17 - Forlì
<i>Link per l'iscrizione</i>	https://forms.gle/SFCnyzsz9B8BeQeC7

