

L'educatore per il sostegno educativo nei servizi per la prima infanzia





Direzione

Prof.ssa Anna Pileri

Dipartimento di Scienze dell'Educazione
"Giovanni Maria Bertin"

Referente scientifico

Prof. Roberto Dainese

Dipartimento di Scienze dell'Educazione
"Giovanni Maria Bertin"

SCADENZA ISCRIZIONI

12 ottobre 2026

SELEZIONI

per titoli

IMMATRICOLAZIONI

21 ottobre – 3 novembre 2026

POSTI DISPONIBILI

40

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI

60

DURATA

novembre 2026 – novembre 2028

FREQUENZA OBBLIGATORIA

70%

DIDATTICA

178 ore di lezioni, laboratori e seminari

2 giorni/mese (venerdì 14:30-18:30 e sabato 9.30-18.30)

TIROCINIO/PROJECT WORK

300 ore (tirocinio diretto e indiretto)

SEDE

Dipartimento di Scienze dell'Educazione

"Giovanni Maria Bertin" – EDU

Via Filippo Re 6, Bologna

COSTO

2.200 € in due rate

Presentazione

Il Master ha come obiettivo principale la formazione per il sostegno educativo e didattico ai bambini e alle bambine con disabilità, con patologia o in situazione di difficoltà, rivolta al personale educativo che opera nei servizi rivolti alla prima infanzia per il quale non è prevista una specializzazione. Il Master promuove l'integrazione di competenze nell'ambito di varie aree tematico-disciplinari dove si collocano conoscenze fondamentali per lavorare in una prospettiva inclusiva, preventiva in un'ottica ecologica e bio-psico-sociale.

Insegnamenti

- Le origini e le prospettive della Pedagogia Speciale
Anna Pileri, Roberto Dainese, Tiziana Pironi
- Diagnosi, funzionamento, progettazioni individualizzate e personalizzate e ICF
Roberto Dainese, Elisabetta Ghedin, Ira Vannini
- Osservazione, interazioni e modelli di partecipazione delle famiglie
Anna Pileri, Alessandra Gigli
- Interventi preventivi ed educativi per le disabilità sensoriali
Roberta Caldin, Valeria Friso
- Pedagogia interculturale e della relazione di aiuto. Le famiglie
Silvia Demozzi, Stefania Lorenzini
- Interventi preventivi ed educativi per le disabilità intellettive e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
Salvatore Messina, Agostino Carbone
- Legislazione, servizi per l'infanzia e inclusione
Luigi Fusaro
- La prospettiva europea del sistema integrato 0/6
Lucia Balduzzi, Arianna Lazzari
- Neuropsichiatria infantile
Iacopo Pruccoli

Risultati attesi

L'educatore acquisirà le basi teorico-metodologiche e gli strumenti fondamentali per:

- redigere un progetto individualizzato in ottica ICF;
- conoscere i differenti metodi e dispositivi di osservazione, utilizzandola in un'ottica conoscitiva, preventiva e di monitoraggio;
- collegare strategie educativo-didattiche inclusive e stili di apprendimento;
- conoscere e utilizzare in ambito educativo le nuove tecnologie;
- conoscere i riferimenti normativi legati alla disabilità e al sistema integrato 0-6;
- progettare attraverso una gestione inclusiva del gruppo sezione, dunque non focalizzata esclusivamente sul bambino/a con difficoltà, disabilità, patologia, ecc.;
- accompagnare e supportare la famiglia durante l'iter di diagnosi e nella "presa d'atto" della disabilità o della patologia del figlio;
- coinvolgere le famiglie nella vita educativa del figlio nei servizi 0-6 proponendo varie forme (anche innovative) di partecipazione.

Laboratori

- Le disabilità sensoriali al nido (deficit uditivo e visivo)
Cristina Poli, Enrica Polato
- Linguaggi espressivi e tecniche comunicative non verbali
Laura Elia
- Interventi psicoeducativi e didattici al nido (disturbi comportamentali e relazionali)
Mavi Lodoli
- L'analisi del contesto per la scelta consapevole degli obiettivi educativi
Emilia Ciccica
- Metodi educativi delle attività motorie
Marcella Bounous
- Disabilità intellettive al nido: strategie preventive ed educative
Maria Seira Ozino
- Le tecnologie a supporto dell'educatore/educatrice
Marco Sanavio

Contatti



Il bando è disponibile al seguente link:

bit.ly/master-educatore-sostegno-26-27



Segreteria didattica

Fondazione Alma Mater
edu.corsipostlaurea@unibo.it

